

**AVENANT AU CONTRAT DE VILLE
DE SAINTE FOY LA GRANDE
PINEUILH**

2019-2022

**Contrat de Politique de la Ville de
Sainte-Foy-la-Grande – Pineuilh 2015-2020
porté par la Communauté de communes
du Pays Foyen**

Protocole d'engagements réciproques et renforcés 2019-2022

Sommaire

I Contexte et sens du protocole d'engagements réciproques

II Gouvernance

III Rappel du diagnostic renouvelé à l'occasion de l'évaluation à mi-parcours du contrat et premiers résultats

IV Réalisations

V Perspectives

VI Protocole d'engagements réciproques et renforcés

Annexe : Fiches actions



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Madame la Préfète de la Région Aquitaine

Préfète de la Gironde

Communauté
de Communes
du Pays Foyen



*Monsieur le Président de la Communauté de
Communes du Pays Foyen*



Monsieur le Maire de Sainte Foy la Grande



Monsieur le Maire de Pineuilh



*Monsieur le Directeur Général de l'Agence
régionale de santé d'Aquitaine*



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

*Monsieur le Directeur Académique
des Services de l'Éducation Nationale*



RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**

*Monsieur le Président
du Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine*



*Monsieur le Président
du Département de la Gironde*



*Monsieur le Directeur Régional de la Caisse
des Dépôts et Consignations*



*Monsieur le Directeur de la Caisse
d'Allocation Familiale de la Gironde*





Madame la directrice de Gironde Habitat



*Monsieur le Directeur
de Pôle Emploi*



*Monsieur le Président
de la Mission Locale du Libournais*



*Monsieur le Président de la Chambre de
Commerce d'Industrie de Libourne*



*Monsieur le Président de la Chambre de
Métiers et de l'Artisanat Région Aquitaine*



*Madame la Présidente du Club des Entreprises
du Pays Foyen*



*Avec le soutien de
L'Union européenne*

AVENANT AU CONTRAT DE VILLE SFLG/PINEUILH/CDCPAYS FOYEN

I CONTEXTE

La loi de finances du 28 décembre 2018 prolonge jusqu'en 2022 (année révolue) les contrats de villes ainsi que la géographie prioritaire et les dispositifs fiscaux rattachés. La circulaire du Premier Ministre en date du 22 janvier 2019 relative à la mise en œuvre de la mobilisation nationale pour les habitants des quartiers vient préciser les contours de l'avenant au contrat qui prend la forme d'un protocole d'engagements renforcés et réciproques.

Ce protocole d'engagements s'inscrit dans l'esprit du Pacte de Dijon, signé par l'Etat et certaines collectivités locales, fixant les nouvelles orientations en matière de politique de la ville. Ces orientations ont été précisées en conseil des ministres du 18 juillet 2018, à travers une feuille de route en 5 programmes et 40 mesures. Le protocole d'engagements réciproques vise à décliner cette feuille de route au plan territorial et à rendre lisibles les mesures déployées ou en cours de déploiement, avec une place majeure accordée au volet enfance et soutien à la parentalité.

Il intègre également différents plans nationaux, notamment le plan pauvreté, le plan national de santé ou le plan de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme.... Au plan local, il se nourrit des conclusions de l'évaluation à mi-parcours conduite en 2018 et des différentes politiques publiques menées par les partenaires signataires.

L'objectif n'est donc pas d'élaborer un nouveau contrat de ville, mais bien de tirer les leçons de ces trois premières années de contrat de ville, de réaffirmer les priorités en fonction des compétences de chacun, en prenant en compte les nouvelles orientations de l'Etat pour les décliner en engagements concrets.

II GOUVERNANCE

La dynamique partenariale renforcée par la mise en œuvre du contrat de ville doit s'intensifier afin d'améliorer les conditions de vie des habitants du quartier prioritaire dit « quartier Bourg ». De nombreuses étapes ont été franchies (AAP commun Etat/CDC/communes, réunions partenariales pour articuler les financements annuels) mais l'évaluation à mi-parcours a pointé des pistes d'amélioration en cours de mise en œuvre pour certaines. Par exemple, afin de rendre plus lisible le « qui-fait-quoi » pour les opérateurs ou les habitants, l'appel à projets 2019 a proposé une liste des autres appels à

projets et sources de financement possibles. De même, le déploiement de la plateforme de saisie des demandes de subventions (Dauphin) ouvre les perspectives d'un meilleur partage d'informations entre les financeurs.

Des échanges partenariaux, sont ressorties les observations suivantes :

-Le développement d'une dynamique, d'ingénierie, la mise en place de comités pour l'animation du contrat de ville contribuent à l'amélioration des échanges, voire à de la coopération entre différents acteurs.

-La simplification des démarches par un AAP commun et des réunions partenariales dans la commune, des conventions pluriannuelles, le développement de la plate-forme collaborative « Dauphin » en 2019.

-La mobilisation du droit commun des signataires qui s'améliore.

-Un conseil citoyen qui fonctionne, soutenu par l'Etat, le Département, la Commune, l'Intercommunalité.

-Un travail collectif inter-institutionnel autour de différentes thématiques (radicalisation, discriminations, laïcité, lutte contre les addictions, suivi des troubles de santé scolaire, emploi).

- 1 comité technique copiloté « Etat/CDC Pays Foyen/SFLG-Pineuilh », des groupes de travail, 1 comité technique et 1 comité de pilotage (1 par an)

- des Fiches SIG (données démographiques) par quartier et intercommunalité.

- Egalement ont été réalisées deux études sur les ZAE (zones d'activité économique) relatives aux entrées d'agglomération et de ville pour une requalification et une revalorisation des ZAE : « atlas et analyse sur les ZAE (décembre 2017) », « phase de préconisation » (juillet 2018). Etant entendu que les axes d'entrée de la ville créent la première impression, que l'axe de la Bastide est l'emblème du Pays foyen et que souvent non structurés et hétéroclites, ils peuvent avoir des accès dangereux et inappropriés (notamment en QPV), voire cacher du foncier non utilisé ou non valorisé.

- Ensuite, ont été menées trois études économiques et touristiques : une mission d'étude et de Conseil pour la qualification de l'offre d'accueil économique : « diagnostic économique et 1ères pistes d'actions » (novembre 2017), une mission d'étude et de Conseil pour la qualification de l'offre d'accueil économique : « faisabilité d'un tiers-lieu sur le Pays foyen » (juillet 2018), « réflexion préalable sur le positionnement stratégique de l'office de tourisme en pays foyen et réhabilitation de son bâtiment » (mars 2019).

Le contrat de ville est fondé sur une dynamique partenariale, basée sur la confiance, avec un rôle de **coordination** et d'**animation Communes/EPCI/Etat**.

Toutefois des pistes d'amélioration sont nécessaires, en termes de gouvernance telles que :

-Améliorer la lisibilité des différentes sources de financement des opérateurs : lister les appels à projet de toutes les institutions dans un document unique

-Simplifier l'organisation des concertations dans le cadre de l'AAP pour faciliter la présence des différents financeurs du contrat de ville (mise en place de la nouvelle plateforme DAUPHIN).

III EVOLUTION DU DIAGNOSTIC ET DE LA SITUATION DU QUARTIER DEPUIS 2015

L'évaluation à mi-parcours menée en interne en 2018 a permis de réinterroger le diagnostic qui présidait au contrat de ville. Des éléments de contexte généraux et locaux ont été identifiés lors des échanges partenariaux qui ont pu impacter le quartier prioritaire:

- Attractivité du territoire bordelais, renforcée par l'arrivée de la LGV qui tend le marché du logement sur l'agglomération mais qui peut avoir une incidence sur la densité de population de la commune et du quartier et sur l'occupation des logements publics ou /et privés ainsi que sur les prix surtout lorsque la ligne Bordeaux Sarlat sera rénovée à compter de l'automne 2019.
- Evolution économique à relancer et nécessité d'outils
- Actualité migratoire et problématique récurrente sur les territoires de la politique de la ville, avec une forte pression sur l'offre en matière de FLE (français langue étrangère, alpha, savoirs de base) ainsi que sur la population des écoliers, collégiens et lycéens et les besoins de classes allophones
- Dématérialisation des services publics, qui crée un besoin en matière d'inclusion numérique et d'accès aux droits (MSAP et au centre social de SFLG) recrutement d'un animateur multimédia à la MSAP et création d'un poste d'adulte-relais (Médiateur social et éducatif), en sus du poste de médiateur social qui accompagne les habitants dans leurs démarches administratives au quotidien.
- Une population vieillissante et qui se paupérise
- Une problématique de santé mentale

IV REALISATIONS

PILIER 1 EMPLOI ET DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE

Des démarches multiples pour favoriser l'emploi et le développement économique ont été mises en œuvre pour donner une image positive d'un quartier prioritaire dynamique et actif.

LES ACTIONS FAVORISANT L'ACCUEIL DE NOUVELLES ACTIVITÉS A L'ÉCHELLE DU QUARTIER PRIORITAIRE

Un soutien à la création et au développement d'activités

Des dispositifs économiques de droit commun sont mobilisés : l'ADIE, Initiative Gironde, « Active créa » Pôle emploi, le Département 33, la CCI et la CMARA. Des ateliers gratuits de formation à l'entrepreneuriat centrés sur le QPV tels les ateliers gratuits « osez entreprendre » à objectif de créer son entreprise, réaliser une étude de marché, définir une stratégie commerciale, utiliser professionnellement les réseaux sociaux.

Le maintien du Commerce de Proximité est privilégié par des initiatives locales. La « Carte Maline » créée par le Club d'Entreprises foyen en 2009 (exclusivité foyenne), contractualise une relation hypermarché Leclerc situé en périphérie de la ville de Sainte-Foy-la Grande et petite commerce du Centre Bourg. La carte est gratuite pour les clients. Côté commerçants, l'abonnement est de 120 euros/an dûs à l'association du Club d'Entreprises. Le principe est le suivant: lorsque les clients effectuent des achats au centre commercial, ils créditent de l'argent sur le compte adossé à cette carte. En effet,

chaque panier de 100 euros (dépensés en une seule fois) égale 1 euro crédité. L'argent crédité sur cette carte sera dépensé que dans des commerces de proximité et entreprises du quartier prioritaire. En moyenne les retombées annuelles sur le commerce de proximité sont de 200.000 euros.

Par ailleurs, sont pratiqués des tarifs préférentiels pour l'installation de commerces, la suppression ou la baisse de la fiscalité, ainsi que des actions relatives à l'insertion, l'orientation et à la formation professionnelle.

Un rapprochement demandeurs d'emploi et entreprises

Les dispositifs de droit commun de l'emploi et de l'insertion sont mobilisés, notamment Pôle Emploi, la Mission Locale, le PLIE, le Département, la Région, l'EPCI, le Pôle territorial de solidarité, la Plateforme d'orientation, la SIAE, avec un projet de constitution de Groupe de Solidarité Emploi (GSE).

Un Club de recherche d'emploi et un Job dating sont organisés par Pôle Emploi. Un Forum des métiers est mis en place à la MSAP accueillant la Mission Locale et son dispositif Garantie Jeunes. Le parcours est contractualisé entre Mission locale et jeunes de 16 à 25 ans, en situation de précarité qui ne sont ni en emploi, ni en formation, ni en étude (neets), cet accompagnement d'Etat est assorti d'une aide financière de 480 euros par mois.

Un dispositif territorial d'insertion tel un chantier de formation aux métiers du bâtiment est proposé aux jeunes les plus en difficulté (notamment déscolarisés). Sous la même forme de dispositif, pourrait également être envisagée un Chantier Formation "Aménagement et Gestion des Espaces Verts" qui permettrait de mettre en valeur les berges de la Dordogne, sur une partie de celles-ci située entre les 2 ponts routiers.

Tandis que sont également organisées des actions spécifiques emploi QPV par la MSAP, la Chambre des Métiers et de l'Artisanat Interdépartementale de Gironde (CMAI33), telles que speed dating, atelier numérique pour chefs d'entreprise, visites d'entreprises artisanales pour valoriser la formation en alternance, un salon des TPE et PME locales organisé par le Club des Entreprises du Pays Foyen, des ateliers de recrutement, un stand mobilité, ainsi que ponctuellement un stand relooking. Le pôle développement économique de la CDC propose de mettre en place une co construction avec le CEPF, la Cci, la CMA, la CA afin de compléter l'événement bisannuel du CEPF Côte Salon. L'idée est de faire participer les chambres à des ateliers sur la transmission d'entreprises, au public de l'entreprise, mais aussi au public en recherche de métiers. Le travail pourrait être complété par une présentation des métiers du Pays Foyen via un diagnostic de Pôle Emploi en complément des travaux menés par le pôle des services à la population. Ce travail est en cours de discussion pour le salon de mi-juin 2020 et les acteurs concernés y sont très favorables. Le transport pourrait être assuré des quartiers vers le salon via une mise à disposition exceptionnelle du TAD pour tous.

On gagnerait en lisibilité pour le public, ainsi que pour les entreprises et l'État, si ces différentes initiatives éparpillées, étaient rassemblées en deux événements fédérateurs par an. Ces événements d'importance pourraient être connectés au Comité Local École Entreprises (CLEE) qui se met en place à Sainte-Foy.

La Charte départementale « Entreprises et quartiers » (rebaptisée en 2018 PaQte) a été signée en 2015 et a fait l'objet de 57 conventionnements avec les entreprises ou structures engagées en direction des habitants des quartiers et notamment de la jeunesse (orientation, stages, parrainage, apprentissage, accompagnement à l'emploi, emploi, accompagnement à la création d'entreprise).

Des actions et outils de la Politique de la Ville, favorisent l'insertion professionnelle, ainsi l'Auto-école sociale et solidaire lancée depuis 2015 par la Sarl Alter Ego (sise à Saint-Denis-de-Pile).

La garde d'enfants proposée par la Maison de la Petite Enfance et la Crèche sur le quartier, rendent disponibles des femmes qui veulent se former ou travailler, conformément au Pacte de Dijon de juillet 2018 qui entend « proposer aux mères de famille en situation d'isolement d'accéder à des formations »

PILIER 2 COHESION SOCIALE

LUTTE CONTRE LA PRECARITE ET L'ISOLEMENT

Dans le cadre de la Loi Lamy de 2014, afin de développer la participation citoyenne à la vie du quartier, un Conseil Citoyen foyen s'est formé en 2016. Instance indépendante et partenaire des pouvoirs publics, il est constitué en association et compte quatorze membres en deux collèges. Il participe aux réunions (CoTech, CoPil) de Programmation financière annuelle, aux rencontres et aux formations organisées par l'Etat et ses partenaires au contrat de ville. Le Journal « ça bouge dans mon quartier » est un media périodique conçu par le Conseil citoyen afin de valoriser l'image du quartier, donner la parole aux habitants, communiquer des informations pratiques. Ainsi le conseil citoyen parvient-il à toucher les habitants du quartier lors de repas de quartier et d'ateliers thématiques co-organisés avec les bailleurs.

Par ailleurs, l'Etat et le département, ainsi que le Conseil citoyen, soutiennent et accompagnent fortement l'épicerie sociale « la Croûte de Pain ».

Et afin de développer l'animation et le lien social dans le quartier, le tout nouveau Centre social et culturel « PIAF Projets initiatives animation foyenne », inauguré le 20 mars 2019, porté par le CIAS foyen, propose un lieu d'accueil et de convivialité ouvert à tous, des actions de solidarité créatrices de lien social et la participation des habitants à la vie de leur quartier, en les rendant acteurs des actions et des animations proposées.

SOUTIEN AUX DÉMARCHES NÉCESSAIRES À LA VIE QUOTIDIENNE

La MSAP maison de services au public, dont la principale mission est de lutter contre la fracture numérique et de favoriser l'accès aux droits, accueille une centaine de personnes par jour. Pour ce faire elle a ouvert un poste d'animateur multimédia (recruté par la CDC du Pays Foyen en décembre 2018). Il propose in situ des **ateliers numériques** intergénérationnels (entraide entre jeunes et seniors) mais aussi itinérants sur les différentes communes de la CDC (connaissance de l'outil informatique, prise en main, ateliers réseaux sociaux, perfectionnement). A ce jour, ces ateliers sont gratuits pour le public. La MSAP est aussi qualifiée # APTIC et peut dispenser à ce titre des services de médiation numérique auprès des publics bénéficiant de chèques culture numérique ou de Pass numériques, chèques APTIC du Conseil Départemental.

FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Un Contrat Local d'Accompagnement Scolaire (CLAS) est mis en place dans toutes les écoles du Pays Foyen par l'EPCI afin de lutter contre l'échec scolaire et le décrochage. Selon la Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité de juin 2001, l'aide à la scolarité désigne « l'ensemble des actions visant à offrir, aux côtés de l'école, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir, appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social ». Ces actions ont lieu en dehors des temps de l'école (hors temps scolaire) et sont centrées sur l'aide aux devoirs et sur les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire.

Le CLAS est un de ces dispositifs. Il contribue à l'égalité des chances et à la prévention de l'échec scolaire, notamment en QPV.

L'accompagnement à la scolarité offre également un accompagnement et des conseils aux familles, à travers un espace d'information, de dialogue, de soutien, de médiation et d'implication dans le suivi de la scolarité des enfants.

Les dispositifs de l'Education Nationale: celle-ci a classé en **réseau d'éducation prioritaire (REP)** les collèges et écoles élémentaires du quartier. Et pour favoriser au plus tôt la réussite scolaire **une classe de petits de moins de 3 ans a été ouverte.**

Enfin à la rentrée scolaire de septembre 2018, le **dispositif de dédoublement des classes de cours préparatoire et de cours élémentaire première et seconde année** a été mis en place.

-une Maison de la petite enfance, située au cœur du quartier prioritaire, rassemble dans un lieu mutualisé, de proximité et de mixité sociale, tous les services liés à la petite enfance. Parmi ceux-ci : un multi-accueil, une salle d'accueil mutualisée pour les assistantes maternelles du RAM et de l'accueil familial, le Bureau Enfance Jeunesse (guichet unique pour l'enfance-jeunesse sur le territoire), le bureau de l'animateur du Relais d'Assistants Maternelles, un Lieu d'Accueil « Enfants Parents », une ludothèque. Ce lieu unique bien identifiable de tous, coordonne et centralise les interventions Petite enfance et Jeunesse, les places de crèches pour les familles du quartier.

D'ailleurs, une réflexion est actuellement engagée par les élus municipaux et la Communauté de Communes du Pays foyen quant à la possibilité de réaliser une extension de l'ensemble batimentaire, sur l'emprise de l'ancienne citerne, aux fins d'y accueillir le Centre socio-culturel (et non plus au droit de la MSAP).

-Initiation à l'art lyrique (écoles et collège): à l'instar de ce que fait, l'Académie musicale du contre-ténor Philippe Jaroussky -à la "Seine Musicale" de Boulogne-Billancourt (Hauts de Seine)- l'ambition foyenne est de proposer à une douzaine d'enfants issus du "Quartier Bourg" mais plus généralement de milieux "défavorisés" de la Communauté de Communes du Pays Foyen, de suivre un enseignement relatif à l'art lyrique et plus globalement d'initiation à la musique classique et au chant, pendant une période minimum de 3 ans au sein de l'école de musique locale "Atelier 104". Les frais générés (inscription, cours, location d'instruments) seront pris en charge par la Politique de la Ville.

Dans un premier temps, cette action est proposée à des jeunes de 7 à 12 ans, mais pourra s'ouvrir à d'autres tranches d'âge, y compris des adultes.

- RASED : Le Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED) est une structure éducative instaurée en France en 1990 afin de remédier aux limites présentées par des groupes d'aide psychopédagogique et les classes d'adaptation (GAPP). Des professeurs spécialisés et des psychologues scolaires renforcent les équipes enseignantes apportant une aide aux enfants en difficulté au sein des écoles primaires (maternelles et élémentaires). Une équipe du RASED est présente sur l'école Paul Bert où une classe « moins de 3 ans » a été créée à la rentrée 2017.

Par ailleurs et afin de renforcer et soutenir la mission des cellules partenariales de suivi des décrocheurs : un **Groupe de prévention du décrochage scolaire** (GPDS) intervient au collège Elie Faure (sis à Port-Sainte-Foy en Dordogne) et une **plateforme de Suivi et d'Appui aux décrocheurs repérés** (PSAD) est animée par le CIO.

- l'opération "**école ouverte**" permet d'accueillir durant les vacances scolaires les jeunes de CM2 et 6ème autour d'animations éducatives, artistiques, scientifiques, ainsi que la découverte de l'établissement.

Implanté à Pineuilh et géré par la CDC, un « **accueil de loisirs** » **pour les enfants de 3 à 12 ans** du QPV et hors QPV propose des activités culturelles, sportives et de loisirs, ainsi que des sorties pédagogiques durant les vacances scolaires et les mercredis.

Quant à l'espace Ados pineuilhais, il accueille les jeunes de 10 à 18 ans pendant la pause méridienne, les mercredis et durant les vacances scolaires.

- l'action d'accompagnement à la scolarité n'est pas mis en place que par l'EPCI et pour les élèves du primaire mais aussi par **l'association Cœur de Bastide** **pour les collégiens** (notamment **issus du QPV**).

- Mise en œuvre par l'EPCI des **dispositifs du CD33 "Ecoles-multisports" (en temps périscolaires) et les "Vacances sportives" (en temps extra-scolaires) animées par des éducateurs sportifs professionnels**

En outre, de nombreuses actions ont vu le jour dans le domaine de la parentalité :

Les ateliers partagés Parents-Enfants offrent un espace de partage d'une activité, renforçant la relation parent/enfant, valorisant les compétences et le rôle des parents.

-le dispositif OEPRE (ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants) a débuté en novembre 2018 à Paul Bert: cours de FLE pour des parents d'élèves dans l'objectif de leur permettre de mieux suivre la scolarité de leurs enfants et de mieux cerner les valeurs de la République. Accueil possible de parents qui ont leurs enfants dans autres établissements du REP.

- **Un lieu d'Accueil Enfants-Parents favorise** le lien social en soutenant la parentalité et en préparant l'enfant à la séparation et à la socialisation.

- **Les journées « petite enfance »**, sont organisées durant une semaine, avec des animations pour les enfants de 0 à 6 ans et des ateliers parents-enfants. Une nouvelle version en 2019 se décline en concept « Fête de la Famille ».

- Le centre socioculturel organise également des ateliers parents/enfants en complémentarité des ateliers partagés pour les enfants de 4 ans et plus. Des sorties famille sont mises en place sur le bassin de vie du Pays Foyen afin de mettre en avant les ressources du Pays Foyen mais aussi à l'extérieur du territoire. Des temps sont également proposés pour permettre aux parents de se retrouver afin d'échanger entre eux sur leurs difficultés en s'appuyant sur de la pair-aidance.

Fédérer les partenaires autour de la réussite éducative :

- **la Prévention et le Suivi des troubles visuels-dentaires et auditifs** chez les élèves de maternelle et primaire »: cette action a été initiée par le Sous-Préfet de Libourne et inscrite (par la Déléguée du Préfet) au Contrat local de Santé du Grand Libournais 2018-2023 (en son axe 5.1.3 Lutter contre le non recours aux soins). Elle est maintenant appliquée à l'école maternelle et primaire Paul Bert. D'ailleurs, le 11 mars 2019, un spectacle théâtral (compagnie VIRUS spectacle « Ouïe Chef !) donné à l'école (2 séances) a été le prétexte d'une action de prévention des risques auditifs, en lien avec une exposition de qualité sur les risques liés au bruit. L'action menée par le Centre socio-culturel en partenariat avec la directrice de l'école a été appréciée de tous.

Accompagner l'orientation professionnelle des collégiens de 4^{ème}: Cette action de découverte des métiers, recherche de stage et visites d'entreprises a été réalisée par l'association "ADORA" en partenariat avec l'association "Socrate Conseils" sur les champs de l'apprentissage et de l'entrepreneuriat.

- Enfin le Conseil régional développe une plateforme téléphonique d'aide au soutien scolaire des lycéens.

- la médiatrice socioéducative du centre socioculturel (2nd poste adulte-relais porté par la CDC du Pays Foyen) est en lien avec les différents interlocuteurs œuvrant pour la réussite éducative du territoire, que ce soit Education Nationale (RASED, coordinatrice REP, PAPS, OEPRE) ou partenaires locaux (Lépi, Mission Locale, MDSI, MSA, RSSJ...) qui accompagnent les enfants, les jeunes et leurs familles mais aussi le service enfance jeunesse de la CdC dans le cadre de sa fiche action « Création d'une plateforme de coordination interservices et interpartenariales en matière éducative ». Elle intervient également auprès du Service Enfance Jeunesse dans le cadre de sa fiche action « Implication des bénévoles dans l'accompagnement à la scolarité ».

AMÉLIORER L'IMAGE DU QUARTIER

De nombreuses actions d'animations très innovantes sont réalisées pour les habitants du quartier.

-**Ateliers « Je Relooke ma rue »** est une action de relooking d'une des 2 rues commerçantes, comportant du « mitage commercial », décorées de réalisations d'habitants. Au-dessus et tout au long de la rue sont suspendus des parapluies colorés, et le sol est également peint. Cette action permet de redonner une image positive et dynamique du QPV.

-**vitrines interactives** : Il s'agit d'une action labellisée dans le cadre des 40 ans de la Politique de la Ville. Des vitrines de commerces vacants sont transformées en écran de jeu interactif. Grâce à une caméra infrarouge, la silhouette du passant est détectée, et ses mouvements sont reproduits à l'écran. Le passant devient acteur des animations produites sur la vitrine.

Cette action a donné en 2016 et 2017 une image moderne d'un quartier ancien grâce au numérique, et l'a rendu attractif en digitalisant de manière inventive les rues. Elle sera reprise en décembre 2019 par l'animateur numérique de la MSAP.

- **Propagule** : Cette action artistique « Les arts au Mur », soutenue par le département et la DRAC, redonne une image positive et vivante du quartier par une action visible sur l'espace public, et rend les habitants fiers et acteurs de leur ville. Le projet fédère écoles, collège, lycée, personnes accompagnées par des structures telles que la MDSI, la Mission locale, la Maison de Services au Public ou résidant à la MARPA, dans un objectif de mixité sociale et intergénérationnelle.

- **D'ici et d'ailleurs** est une action qui présente un projet photographique associant habitants et commerçants. L'action a deux objectifs, d'une part, celui de modifier le regard des habitants sur leur ville et de redonner de la vie au quartier. D'autre part, les clichés d'habitants ou des « mises en scènes de vie » dans ces mêmes lieux sont exposés (fresques photos graphiques).

A noter le Prix national « Clichécontrecliché » sur le thème « un autre regard sur nos quartiers ».

- **Fête de la rivière** : l'Animation sport santé et tourisme réalisée sur les berges de la rivière Dordogne en quartier fait découvrir ou redécouvrir aux habitants, le cours d'eau et son histoire en proposant des activités culturelles, scientifiques, sportives et de loisirs sur le thème de l'eau et de la navigation. La rivière Dordogne est classée au patrimoine mondial de l'Unesco.

Journée du Patrimoine artisanal : le pôle développement économique de la CDC propose de travailler de concert avec la commune de Ste Foy la Grande, l'office de tourisme, le pôle culturel, la CMA afin de créer un événement autour des métiers d'art du Pays Foyen. Cet événement pourrait être testé en cette année 2019 en septembre, adossé à un événement existant le jour des journées du patrimoine. Près de 10 pour cent des entreprises foyennes sont des artisans d'art (132). Ce serait l'occasion de dévoiler une véritable filière économique et touristique ultra valorisante pour le patrimoine et en lien avec la bastide du 13ème siècle et le cœur de ville. Un travail pourrait être mené avec la MSAP sur la découverte de cette filière, dans le cadre "à la découverte des métiers du pays foyen", qui serait également une réponse à la problématique de la transmission. De plus, un volet touristique puissant pourrait voir le jour, concentré au cœur de ville avec tout une filière foyenne. En continuité de ce travail, sur l'artisanat d'art et le quartier, il serait intéressant de pouvoir prendre en charge la location de boutiques vides du cœur de ville, pendant l'été, afin de mettre à disposition des boutiques éphémères d'artisans d'art en circuit court, donc majoritairement foyen. Ceci améliorerait de manière très efficace le cœur de ville et là encore un travail avec les chercheurs d'emploi pourrait être mené via des visites programmées.

UNE ANIMATION SOCIALE ET CULTURELLE FORTE

La **Soirée « musique et jeux » qui était organisée** autour du jeu de société, sur un espace stigmatisé du quartier prioritaire (le Jardin public), afin de favoriser la rencontre et la détente des habitants, la mixité sociale. Les actions d'animation permettent aux habitants de se réapproprier **ce lieu public** et en changer progressivement l'image. Désormais c'est l'action **Soirée jeux itinérante** de la ludothèque rattachée au centre socioculturel qui se déploie sur le quartier.

-**Cap 33** : durant toute la période estivale sont programmées des activités gratuites sportives (découverte et initiation des activités sportives du territoire en journée **et lors de soirées**), à proximité du quartier prioritaire, afin d'y favoriser la mixité sociale.

-**Associations en fête** : il s'agit d'un forum des associations, une journée festive d'animation à proximité du quartier prioritaire et qui traduit la dynamique associative locale. Durant cette journée de nombreuses initiations sportives, ainsi que des réductions à l'inscription ou à la licence sont proposées.

-**Dans le cadre des conventions d'utilisation de l'exonération de TFPB, des bailleurs organisent des animations en pied d'immeuble afin d'y créer du lien social.** En effet l'organisation de temps forts et d'actions d'animation en direction des locataires (après-midi récréatif, animation et jeux pour enfants, Fête des voisins) participe du changement d'image des résidences de logements sociaux. A titre d'exemple, le bailleur social Clairsienne, l'association Libournaise LEPI (de prévention et d'insertion) et le médiateur social (poste financé par l'État) proposeront en septembre 2019, une « fête de quartier » sur la place de Larégnère.

- Ces actions sont complétées par les animations de proximité proposées tout le mois de juillet par la médiatrice sociale (poste adulte-relais porté par la CDC) sur certaines résidences du quartier en lien avec les services du Centre socioculturel ou des intervenants associatifs locaux.

Une communication active et diversifiée grâce à : - une radio locale "radio Bastide" sise en cœur de Bastide à Sainte-Foy - **la communication communale par magazine et site internet. S'y ajoutent la** Communication intercommunale par voie écrite et digitale, des articles de presse locale et des interviews radiophoniques, parfois la participation à des forums (ex : forum des interconnectés à Lyon en décembre 2017), la « Gazette du conseil citoyen » et le blog Newsletter du bailleur social Clairsienne).

Le Festival d'art lyrique « Vibrations d'été » créé il y a 3 ans, a pour vocation d'ouvrir la culture lyrique à tous (volonté de mixer les publics). D'ailleurs et en accord avec la DRAC, depuis le début de l'année 2019 il donne lieu à des ateliers musicaux au bénéfice des élèves du QPV (temps scolaire et périscolaire).

Favoriser l'accès aux pratiques culturelles, sportives et de loisirs : « **La science en bas de chez toi** » proposée par l'association "Les petits débrouillards" depuis 2015, qui anime des activités scientifiques ludiques pendant une semaine en été, s'adressent aux enfants et à leurs parents.

Des cofinancements à l'accès et à la diversification de l'offre de sport, loisirs, culture en QPV

-Soutien aux équipements culturels et sportifs par des cofinancements (Etat, FSE, FEDER)

-Soutien aux lieux culturels : Médiathèque, écoles de musique, théâtre....

-Soutien aux mouvements sportifs : Emplois CNDS

-Soutien aux actions culturelles et sportives : Demos, Parcours d'éducation artistiques, contrats locaux d'éducation artistique et culturelle, projet de développement social et culturel, Scènes d'été

Maintenir la tranquillité publique : par une présence renforcée de la Police municipale et la mutualisation de certaines missions de sécurisation estivale, entre les polices municipales de Sainte Foy et de Pineuilh.

-un Observatoire Police Population et différentes actions développées dans ce cadre (« Nouvelles policières »),

-le développement d'une stratégie de médiation sociale : l'État finance deux postes de médiateurs sociaux sur le QPV et finalise le soutien financier d'un poste FONJEP.

-A noter aussi les actions de médiation mise en œuvre par la médiatrice sociale en lien avec les polices municipales du quartier pouvant conduire à des médiations formalisées auprès du Conciliateur de Justice qui intervient dans les locaux de la MSAP de Ste Foy La Grande.

PILIER 3 CADRE DE VIE

Une dynamique ancrée sur le territoire par l'aménagement du « Quartier Bourg » (QPV)

Une Etude de revitalisation a posé un diagnostic urbain partagé, identifié des enjeux, élaboré un plan guide d'actions prioritaires de redynamisation de centre-bourg, pour définir un projet urbain qui favorisera l'attractivité du territoire et donnera une image positive du quartier prioritaire, dit « Quartier Bourg » un centre bourg historique (Bastide).

De la même manière une OPAH a été lancée afin de permettre de lutter contre l'habitat dégradé de ce centre ancien. En effet, dans ce cadre les propriétaires occupants ou bailleurs, peuvent bénéficier de subventions pour des travaux de rénovation d'habitat type économie d'énergie, maintien à domicile, amélioration du confort de vie. Ceci encourage également des propriétaires bailleurs à la rénovation d'immeubles dégradés. La rénovation d'habitat participe également de l'amélioration de l'image du quartier et à son attractivité économique et touristique.

- La création d'une Maison de la Petite Enfance qui rassemble dans un lieu mutualisé, accessible à tous sur le quartier prioritaire, les services de petite enfance, permettent une meilleure coordination des interventions petite enfance et jeunesse, des places de crèches pour les familles du quartier, et redonne au quartier prioritaire « centre bourg historique » ses fonctions et son image de centralité.

La mise en œuvre des conventions d'utilisation d'abattement TFPB a permis de développer le partenariat avec les bailleurs et de mettre en place des actions adaptant les équipements et aménagements aux besoins des territoires et en favorisant lien social.

Autre

Dans le cadre du traitement des bio déchets et des déchets dans l'espace public: le Conseil citoyen et la Croûte de Pain proposent en partenariat avec des acteurs locaux d'initier une action de collecte de bio déchets et de déploiement de composteurs.

PILIER TRANSVERSAL CITOYENNETÉ ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

FACILITER L'ACCÈS AUX DROITS

Développement de dispositifs et d'animations en faveur de l'accès aux droits

- La **Maison de Services au Public (MSAP)** rassemble dans un lieu mutualisé de proximité, accessible à tous, sur le quartier prioritaire, des intervenants essentiels (CAF, MSA, CPAM, CARSAT, Réseau Santé Social Jeune, ADIE, missions locales, Pôle emploi, PLIE, ADIL, CIDFF), et un Point d'Accès au Droit (PAD) en partenariat avec le CDAD de la Gironde (permanences par le CIDFF pour la lutte contre les violences faites aux femmes et intrafamiliales, InfoDroits pour les questions juridiques et Familles en Gironde sur la question du surendettement, permanences d'avocats du barreau de Libourne), ainsi qu'une permanence de notaires.

Ce lieu unique est un lieu identifié et mutualisé, c'est un lieu de proximité qui participe de la lutte contre la fracture numérique, contre les freins liés à la mobilité.

Le centre socio culturel « PIAF » Projets Initiatives Animation Foyenne, ouvert fin janvier 2019 et inauguré le 20 mars 2019, avec le recrutement de 3 personnes (dont 1 adulte relais) propose des actions pour les habitants sur 3 items : axe intergénérationnel, enjeux éducatifs, enjeux interculturels.

Les ateliers numériques sont un projet global favorisant l'accès au numérique pour tous et faire que le numérique ne soit plus un frein à l'insertion sociale et professionnelle (accompagnement individuel des utilisateurs, ateliers d'apprentissage à la MSAP, ateliers itinérants intergénérationnels)

Un Plan de lutte contre les discriminations (à annexer au Contrat de Ville) : Selon le rapport de l'Onsus 2012, il y a deux fois plus d'habitants des quartiers prioritaires qui déclarent se sentir discriminés. 3 journées de formations des acteurs locaux ont eu lieu en février 2018.

Un plan en cours d'élaboration

Un Plan de prévention de la radicalisation (à annexer au Contrat de Ville) : objectif de sensibiliser le plus grand nombre au phénomène et de traiter le plus en amont possible les situations individuelles

1 journée de sensibilisation des acteurs locaux en mars 2018

La Formation aux valeurs de la République et de la Laïcité : l'objectif est d'outiller les professionnels, confrontés à des situations complexes, en lien avec le fait religieux.

2 journées de formations en janvier 2019 avec l'association Boulevard des Potes, ont été organisées à la MSAP de Ste Foy la Grande (14 participants d'horizon différents, en contact avec des publics du quartier prioritaire).

DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ :

Un « Rallye Péda'go », en partenariat avec la cellule spécialisée de la Gendarmerie et le CEID, est organisé chaque année. Cette action soutenue par la Politique de la Ville, est à destination des classes de 3^{ème} des 3 collèges du pays foyen : Port Ste Foy, Langlade et Pellegrue. Il prend la forme d'ateliers, animés par des acteurs du pays foyen (MDS/PMI, MSAP, Mission Locale du Libournais, La Pass,...) ou intervenants sur le pays foyen (RSSJ, InfoDroits) autour des thématiques de prévention : lutter contre les discriminations, parler de la sexualité, favoriser le bien manger, prévenir les addictions aux drogues et alcools, des dangers liés à internet. Ces ateliers se déroulent dans des lieux ressources du quartier (MSAP, MDS, Médiathèque, LEPI, le Centre socioculturel...), ce qui permet aussi aux élèves de découvrir des lieux qui peuvent leur être utiles personnellement ou à leur entourage. Cette action est menée par la médiatrice sociale, en lien avec la médiatrice socioéducative du Centre socioculturel.

V PERSPECTIVES

Si les 18 orientations et les 48 fiches actions des 3 piliers du contrat de ville restent d'actualité, l'exercice permet de réaffirmer et d'ajuster les priorités des signataires. L'évaluation à mi-parcours avait pointé des orientations non couvertes, comme la question du vieillissement dans les quartiers, celle de la santé mentale montant en puissance et de l'illectronisme ou de « l'illectronisme ».

Pour aller plus loin et répondre aux exigences de la feuille de route proposée par l'État tout en prenant en compte les éléments de l'évaluation locale, une approche plus transversale que thématique est proposée. Elle offre une double entrée : **une entrée « publics » et une entrée « territoires »**.

- Au plan des publics, l'ambition est d'élaborer un parcours de réussite/égalité des chances dès le plus jeune âge et de couvrir tous les âges de la vie en lien avec la parentalité.

Pour les plus jeunes, il s'agira de :

- Favoriser la réussite, la socialisation et l'épanouissement dès la plus jeune enfance en lien avec les parents (0 – 6ans),
- Renforcer les dispositifs favorisant l'excellence éducative des 6 -11 ans,
- Accompagner les jeunes les plus en difficulté dans leur parcours d'orientation et de formation dès le collège (12-18 ans),
- Mobiliser et renforcer le droit commun pour favoriser l'insertion et l'emploi des 18-30 ans.

Les questions de l'accès aux droits et à l'emploi restent également prioritaire pour l'ensemble des signataires du protocole d'engagements. Enfin, une attention particulière sera portée aux seniors.

- Sur l'autre axe que recouvre l'entrée territoriale l'objectif est de faire aboutir les projets du territoire prioritaire au sein de son intercommunalité. Concernant l'amélioration l'attractivité territoriale, elle concerne donc le cadre de vie des habitants du quartier, les projets structurants de l'habitat, de la mixité sociale, de la mobilité et de tranquillité publique qui se poursuivront.

Sur le plan de l'attractivité économique, l'idée principale est de redonner au quartier son dynamisme économique locale en l'adossant notamment à son potentiel touristique, et en jouant à la fois sur la formation, l'accès à l'emploi et l'insertion professionnelle des habitants.

Enfin, l'accès aux équipements culturels, sportifs, de loisirs, au lien social, développé par le secteur associatif, est l'autre condition d'un cadre de vie plus apaisé et intégré.

Le protocole d'engagements réciproques est ainsi irrigué par ces deux entrées. Elles couvrent l'ensemble des champs du contrat, tout en permettant à chaque institution de s'engager en fonction de ses propres compétences.

VI PROTOCOLE D'ENGAGEMENTS RENFORCES ET RÉCIPROQUES

Les signataires s'engagent réciproquement à poursuivre les objectifs inscrits dans le Contrat de Ville de Sainte-Foy-la-Grande/Pineuilh, pour la période des 3 années à venir :

L'Etat s'engage à :

Sur le Pilier Cohésion sociale

- Favoriser la réussite éducative notamment par les programmes de réussite éducative les cordées de la réussite, les parcours d'excellence et les cités éducatives
- Favoriser l'accès aux stages de qualité des collégiens du quartier prioritaire par le biais de la plateforme « mon stage de troisième »
- Conforter l'orientation et l'apprentissage
- Renforcer l'offre éducative, culturelle et artistique ainsi que sportive dans le QPV afin de développer la mixité et les opportunités d'éveil et d'épanouissement
- Faciliter l'accès aux pratiques sportives et culturelles des habitants des quartiers
- Favoriser le développement des missions de service civique au profit des habitants des quartiers

Sur le Pilier l'insertion, de l'Emploi et du développement économique :

- S'assurer que les politiques de l'emploi irriguent les QPV notamment en organisant au moins 1 réunion du SPE sur le Territoire Foyen
- Veiller au déploiement des actions inscrites dans le PIC régional (Pacte)
- Favoriser l'insertion par l'activité économique
- Engager une politique de sortie de la pauvreté en coordination avec les partenaires par la mise en œuvre du Plan de lutte contre la pauvreté et la précarité
- Mobiliser les entreprises pour créer les conditions de l'inclusion notamment par l'accès à l'emploi dans le cadre du dispositif PaQte - et conforter PaQte dans le prolongement de la Charte « Entreprises et Quartiers »
- Augmenter le nombre d'apprentis en quartiers prioritaires par l'ouverture de sessions d'apprentis dans les Organismes de Formation qui le souhaite et en les accompagnant dans la démarche

- Promouvoir les Parcours Emploi Compétences (PEC) auprès des structures associatives et communales
- Accompagner l'insertion professionnelle des jeunes des quartiers par le parrainage et le tutorat et favoriser les modes d'accompagnement des jeunes par les structures spécifiques (E2C, EPIDE, ...)
- Soutenir l'accompagnement des jeunes via les dispositifs Garantie jeunes et PACEA mis en œuvre par les Missions Locales
- Développer la formation, l'insertion et l'emploi des personnes les plus en difficultés en mobilisant le Fond d'Intervention Territorial dans l'Emploi (FITE)

Sur le Pilier Cadre de vie

- Renforcer la lutte contre l'habitat indigne
- Décliner le Plan « Logement d'abord »
- Accompagner la mise en place d'outils de mixité sociale via l'attribution des logements sociaux
- Mettre en œuvre le Plan de rénovation énergétique
- Poursuivre le partenariat avec les bailleurs sociaux dans le cadre des conventions d'utilisation de l'abattement TFPB
- Favoriser le maintien de la tranquillité publique et renforcer la médiation

Sur les priorités transversales

- Décliner le grand plan national de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme, en direction des habitants des quartiers confrontés à cette situation
- Décliner la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté
- Développer des missions de services civiques au profit des habitants des quartiers
- Faciliter l'accès aux pratiques sportives et soutenir les emplois sportifs et les formations aux emplois sportifs
- Développer l'accès à la culture notamment en assurant des jumelages entre établissements culturels et les QPV, en travaillant à l'aménagement culturel des quartiers et en déployant des « microfolies » au sein des QPV
- Déployer le Plan National de formation des Valeurs de la République et Laïcité auprès des acteurs des territoires
- Finaliser les plans de prévention de la radicalisation et de lutte contre les discriminations, à annexer au contrat de ville
- Lutter contre les discriminations et Agir concrètement pour faire progresser l'égalité femmes-hommes dans les quartiers
- Soutenir les acteurs de territoire
- Consolider les dynamiques collectives de promotion de la citoyenneté

La Communauté de communes du Pays Foyen s'engage à :

- Poursuivre les actions engagées par la CDC depuis le contrat initial.
- Animer la démarche politique de la ville avec l'État et les partenaires.
- Veiller à la création de valeur dans le quartier bourg en apportant une attention particulière en matière d'accompagnement des porteurs de projet.
- Veiller à accompagner les publics cibles.
- Mener des actions structurelles pour engager une mixité sociale par le haut en matière d'habitat : ORI; Droit de préemption, permis de louer.
- Poursuivre les efforts engagés dans le cadre de la revitalisation de Sainte Foy la Grande en travaillant sur une convention cadre ORT qui sera étendue à Pineuilh dans les prochains mois.
- Cofinancer des actions portées par des associations dans le cadre de l'appel à projet annuel politique de la ville.

La commune de Sainte Foy la Grande s'engage à :

- Poursuivre les actions engagées lors du contrat initial
- Poursuivre la politique d'amélioration de l'habitat et du cadre de vie (permis de louer, Ort, Opah, Police municipale, vidéoprotection...)
- Poursuite des grands projets de restructuration du centre-ville.
- Poursuivre et développer la politique de vulgarisation culturelle en faveur du public cible et permettre l'accès aux pratiques culturelles aux plus grand nombre (intervention Lycées, collèges, maison de retraite, partenariat avec l'école de musique locale etc...)
- Favoriser le développement du commerce de proximité et de l'artisanat d'art en centre-ville en poursuivant la politique d'attractivité de la ville et développer l'installation d'entreprises en partenariat avec la CDC du Pays Foyen et tous les partenaires en optimisant puis développant les ZAE de périphérie au moyen des divers dispositifs tel que Territoires d'industrie par exemple.

La commune de Pineuilh s'engage à :

- Faciliter le développement économique du centre Bourg historique, opération qui sera complétée par la mise en place de l'ORT.
 - Pourvoir à l'amélioration de l'habitat sur son secteur concerné par la PDV (opération en cours dans le cadre de la mise en place du contrat de mixité sociale et de l'ORT précédemment citée).
 - Faciliter et mettre en place des investissements structurants (culturels, éducatifs et sportifs) pour le territoire et pourvoir au développement des ZAE et des zones commerciales périphériques.
- Ces opérations devront être mises en place en harmonie entre la revitalisation du centre historique et développement économique des communes périphériques.

La Région Nouvelle Aquitaine s'engage à :

- Accroître la création d'entreprises et leur pérennité.
- Favoriser l'accès à l'emploi et développer les qualifications.
- Accompagner les programmes de renouvellement urbain pour les projets permettant d'améliorer la situation des habitants via le développement économique, l'emploi et la réussite éducative.
- Améliorer l'efficacité énergétique du logement social dans le cadre des projets de réhabilitation éligibles au FEDER.
- Favoriser la réussite éducative des jeunes à partir de la troisième (nourrir les ambitions et susciter des vocations).
- Favoriser la mobilité pour l'accès à l'emploi, à la formation et aux services.

Le Département s'engage à :

Axe : Accès aux droits/développement des ressources humaines

- Améliorer le service rendu aux usagers des services sociaux à travers des moyens mis en œuvre pour renforcer les compétences des travailleurs sociaux (accueil social inconditionnel, référent de parcours et mise en place de permanences sans rendez-vous, notamment sur le territoire du Grand libournais, dont Sainte Foy la Grande).
- Assurer la généralisation progressive des « conférences familiales »
- Favoriser les démarches d'inclusion numérique.
- Favoriser la solidarité alimentaire notamment par le développement des épiceries sociales et solidaires et des jardins partagés.
- Accompagner et soutenir les acteurs qui favorisent l'accès aux droits et à l'égalité des chances.

Axe : enfants/parentalité

- Développer en partenariat avec l'ARS de nouvelles solutions permettant de répondre aux situations les plus complexes des enfants.
- Développer la stratégie Départementale en faveur de l'égalité des chances dès le plus jeune âge (prévention précoce).
- Développement des modes d'accueil de la petite enfance, tout particulièrement destinés à soutenir les parents en difficulté (places réservées AEJE)
- Développement des espaces ressources en PMI pour développer les compétences langagières des moins de 6 ans.
- Renforcer la prise en charge des MNA et familles très vulnérables dans les dimensions protection de l'enfance, parentalité et insertion.
- Développement des référents écoles pour prévenir les situations à risques (AEP : Accueil Educatif de Prévention).
- Développement d'actions collectives en faveur des parents d'adolescents en partenariat avec le réseau santé social jeunes.

Axe : jeunes

- Assurer la continuité du Projet Génération 11-25 ans dans le cadre des orientations politiques transversales du Plan Girondin d'actions en faveur de la jeunesse (2016 -2021) : Garantir l'égal accès de tous les jeunes au droit commun – permettre aux jeunes de s'impliquer dans la société – favoriser leur insertion et leur autonomie.
- Renforcer l'accompagnement à l'autonomie des jeunes sortant de l'ASE dans le cadre d'une politique volontariste réaffirmée au sein du schéma départemental de la protection de l'enfance (octobre 2018) et du Pacte Territorial d'insertion (avril 2019).
- Assurer le déploiement de la prévention spécialisée sur l'ensemble des QPV (Schéma Départemental de Prévention spécialisé.
- Installation de l'association l'E.P.I dans le grand Libournais et d'une équipe prévention-insertion de puis 1 an.

Axe : emploi

- Améliorer l'insertion des bénéficiaires RSA et leur accès aux droits
- Renforcer le Soutien des acteurs du territoire qui s'inscrivent dans une démarche de Développement social et favorise le développement de l'ESS

Axe : cadre de vie

- Renforcer les niveaux de coopération notamment bailleurs sociaux pour développer des actions en vue de favoriser l'accès au logement des familles les plus vulnérables et de les soutenir dans leur fonction parentale (ex : développement « lieux petite enfance », « maison des familles ») et des jeunes (ex : majeurs sortis d'ASE)
- Soutenir les acteurs qui favorisent l'accès aux équipements culturels, sportifs, de loisirs, au lien social en faveur des personnes les plus vulnérables (ex : AAP PLDS).

Le Directeur Académique des Services de l'Education Nationale s'engage :

- Créer les conditions de réussite 100%
- Favoriser l'émergence inépuisable d'initiatives sur le terrain au service de la pédagogie et d'une meilleure réussite de chaque élève
- S'inscrire dans la réflexion et la mise en œuvre des politiques partenariales maîtrisées et participer avec une logique confortée du rendu-compte

La Caisse d'Allocations familiales s'engage à :

- Favoriser l'offre d'accueil des jeunes enfants
- Renforcer l'accompagnement à la parentalité
- Accompagner la jeunesse à travers les différentes missions portées par la CAF (logement, vie sociale, parentalité, handicap, handicap, vacances,...)
- Favoriser l'insertion par le CPVA (Construire ses Projets et Valoriser ses acquis)
- lutter contre le non recours aux droits (inclusion numérique, non recours...)
- Impulser et structurer la question du handicap dans l'ensemble des thématiques portées par la CAF

La Caisse des Dépôts et Consignations s'engage à :

- La Caisse des Dépôts et ses filiales constituent un groupe public au service de l'intérêt général et du développement économique du pays. Ce groupe remplit des missions d'intérêt général en appui des politiques publiques conduites par l'Etat et les collectivités locales. En son sein, partenaire privilégié des collectivités territoriales, la direction de la Banque des Territoires (la « **Banque des Territoires** ») accompagne la réalisation de leurs projets de développement. A ce titre, elle souhaite renforcer son appui aux acteurs du territoire, pour mieux répondre à leurs besoins.

Par l'intermédiaire de la Banque des Territoires, la Caisse des Dépôts acteur historique du renouvellement urbain et des politiques publiques en faveur des quartiers apporte son appui technique et financier à la mise en œuvre des programmes engagés par l'Etat et les collectivités locales.

La caisse des dépôts via la Banque des Territoires s'engage :

- à intervenir en qualité de prêteur et d'investisseur avisé et de long terme dans les domaines d'utilité collective insuffisamment pris en compte par le secteur privé afin de générer des effets d'entraînement et de favoriser la constitution de partenariats publics-privés.
- à conduire des actions en faveur des quartiers prioritaires, à apporter son concours financier et son appui technique à la mise en œuvre du contrat de ville.
- à intervenir au titre de ses missions d'intérêt général pour le logement social, la cohésion territoriale, pour le développement et la compétitivité des territoires et pour la transition écologique et l'environnement. En mobilisant son expertise et des moyens financiers sur ses fonds propres ainsi que via des prêts du Fonds d'Epargne pour le financement des opérations d'aménagement et d'équipements urbains des quartiers en privilégiant les volets économiques, urbains et logements du contrat de ville.
- à intervenir sur le volet urbain du contrat de ville sur les missions d'ingénierie suivantes, sans que celles-ci soient limitativement listées :

Les bailleurs sociaux s'engagent à :

- Mettre en œuvre les engagements négociés dans le cadre des conventions d'utilisation de l'abattement TFPB

Pôle emploi s'engage à:

- Participer aux événements emploi (forums, job dating...) avec les partenaires de l'emploi et de l'insertion du territoire ;
- Organiser des actions ponctuelles délocalisées selon les besoins des demandeurs d'emploi (ateliers numériques, atelier de techniques de recherche d'emploi ; informations collectives sur les dispositifs de formation...)
- Assurer des entretiens délocalisés à la MSAP dans le cadre de l'accompagnement « IEJ » des jeunes demandeurs d'emploi inscrits au point relais de Saint Magne de Castillon ;

La Mission Locale du Libournais s'engage :

- Maintenir l'antenne sur le territoire du Pays Foyen avec 1 temps plein de conseiller présent
- Rapprocher son offre de service sur le territoire du Pays Foyen en délocalisant notamment une ou deux cohortes Garantie Jeunes sur la commune de Ste Foy La Grande ainsi qu'en organisant des actions dans le domaine de la Santé en lien avec la création en 2018 d'un Point Relais Santé pour les jeunes accueillis à la Mission Locale (ex Atelier Vitalité et bilans de santé)
- Collaborer avec les acteurs du territoire sur la mise en place d'actions dans le domaine de l'emploi et de la formation
- Participer aux événements emplois (job dating, forums...) avec les partenaires de l'emploi et de l'insertion du territoire
- Dans le cadre de l'EMA collaborer avec l'antenne relais de Ste Foy la Grande

L'Agence Régionale de Santé s'engage à :

- Améliorer les parcours de santé des personnes
- Renforcer l'offre de soin adaptée au territoire
- Promouvoir des habitudes de vie et un environnement favorable à la santé
- Améliorer le parcours de santé mentale sur le territoire

La Chambre de Commerce et d'Industrie s'engage à :

-La Chambre de Commerce et d'Industrie Bordeaux Gironde (CCIBG) s'engage à soutenir la démarche engagée par la communauté de communes du Pays Foyen et la ville de Sainte Foy la Grande / Pineuilh en tant que partenaire ((ex : par de la diffusion de ressources et de données...) du contrat de ville, et de proposer des prestations adaptées tant sur le plan de l'appui à l'ingénierie de projet, que sur du recrutement et de la formation de personnel ou la mise en place d'actions de formation.

La Chambre des Métiers et de l'Artisanat s'engage à :

- Accompagner les porteurs de projets des QPV à préparer leur projet d'entreprise (étude prévisionnelle, recherche de financement)
- Accompagner le démarrage d'activités
- Accompagner et Former les entreprises sur les thématiques transversales et les compétences du chef d'entreprise (gestion, rentabilité, numérique, commercial et marketing, gestion des RH, communication, exigences réglementaires...) tout au long de la vie de l'entreprise
- Sensibiliser les entreprises à anticiper la transmission d'entreprise en partenariat avec la collectivité locale par une action collective
- Réaliser des diagnostics sur le thème de la préparation à la transmission de l'entreprise pour appuyer le maintien des savoir-faire et des emplois sur le territoire du Pays Foyen
- Accompagner le dirigeant dans sa recherche d'un successeur
- Accompagner le futur repreneur dans son projet de reprise d'entreprise et la recherche de financement (étude prévisionnelle de la reprise, plan de financement)
- Appuyer les entreprises référencées comme métier d'art sur le territoire du Pays Foyen
- Renforcer les liens avec les établissements scolaires et le CFA de la CMAI pour mettre en avant l'alternance
- Renforcer les liens avec les acteurs locaux CDC Pays foyen et la MSAP : définir leur appui pour mieux repérer les habitants des QPV Susceptibles d'être des porteurs de projets pour la création ou reprise d'entreprise, des jeunes en recherches de formation en alternance

Le PLIE du Libournais s'engage à :

- Améliorer l'information du dispositif PLIE auprès des publics DELD et bénéficiaires minimas sociaux, allocataires RSA,
- Favoriser le développer des clauses sociales d'insertion pour permettre aux demandeurs d'emploi locaux d'accéder à des missions en entreprises via les marchés publics responsables,
- Accompagner tout projet relevant de sa mission ingénierie emploi conformément au protocole PLIE 2015-2019. »

Le Club d'Entreprises s'engage à :

- Travailler au développement économique du quartier, fédérer et développer les liens entre les Entreprises du territoire et les jeunes du quartier en recherche d'emploi ou de contrat apprentissage.
- Aider et motiver l'échange Entreprises et enseignants afin de faire connaître aux jeunes le monde de l'Entreprise
- Attirer, soutenir favoriser toutes initiatives économiques, mettre en place des actions et démarches susceptibles d'aider l'économie.
- Soutenir et aider la Communauté de Communes, et autres organismes dans leurs contacts avec les Entreprises

ANNEXE I: FICHES ACTIONS

Les fiches actions présentées ci-dessous ont pour objectif de mettre en perspective des orientations et pistes d'actions au regard des enjeux relevés dans le contrat de ville.

AXE I ÉLABORER UN PARCOURS DE RÉUSSITE ET D'ÉGALITÉ DES CHANCES DÈS LE PLUS JEUNE AGE EN LIEN AVEC LES PARENTS

FAVORISER LA SOCIALISATION ET L'ÉPANOUISSEMENT DES LA PETITE ENFANCE (0-6 ans)

AXE STRATÉGIQUE	ÉLABORER UN PARCOURS DE RÉUSSITE ET D'ÉGALITÉ DES CHANCES DÈS LE PLUS JEUNE AGE	
OBJECTIF OPÉRATIONNEL	FAVORISER LA SOCIALISATION ET L'ÉPANOUISSEMENT DES LA PETITE ENFANCE	
ENJEUX	Favoriser l'offre d'accueil du jeune enfant en luttant contre les inégalités sociales et territoriales et développer sa socialisation	
	ORIENTATIONS	PISTES DE TRAVAIL
ACTIONS A CONDUIRE	-Redynamiser les offres d'accueil en faveur des enfants de moins de 3 ans (Création de places,	Harmoniser l'offre d'accueil en crèche avec les TPS ou dispositif d'accueil des – de 2 ans. Un temps de travail doit

<p>Crèche multi accueil/Maison de la petite enfance monenfant.fr</p>	<p>Micro crèches, système d'assistantes maternelles avec horaires adaptées, emplois du temps atypiques, bonus/place en crèche,...) CAF/CDt</p> <p>-Développement de la prévention précoce CD</p> <p>-Renforcement des missions PMI sur l'accès à la santé et des actions au sein des salles d'attente (langage,..)</p> <p>-Obligation de scolariser les enfants dès 3 ans. Enfants de moins de trois ans accueillis dans les dispositifs TPS implantés dans les quartiers d'éducation prioritaire (médiation scolaire)</p> <p>-2 adultes par classe maternelle</p> <p>RPI contrat de mixité sociale (+ SCOT) : mission de la CDC</p> <p>-Accompagner les actions sur le développement de la prévention des troubles de l'enfant en accompagnant les premières difficultés parentales par l'institut de la parentalité (expérimentation rive droite) à déployer.</p> <p>-Développer les lieux « petite enfance » et les actions culturelles en leur sein (Résidence d'artistes, actions autour du livre</p> <p>-Accompagnement à la parentalité</p> <p>-Développer les lieux d'accueil Enfants-Parents, les ludothèques et soutenir les actions locales d'aide à la parentalité(lire et faire lire,..)</p>	<p>avoir lieu : Crèche/Ecole</p> <p>Création d'une classe supplémentaire de maternelle à la rentrée 2019/2020</p> <p>Annonce du Président de la République relative au dédoublement des dernières sections de maternelle</p> <p>Renforcer le partenariat sur le territoire entre les acteurs institutionnels et associatifs.</p> <p>A développer éventuellement sur le territoire</p> <p>l'école Paul Bert vient de candidater au programme "Création en cours" pour une résidence d'artiste.</p> <p>Parentalité : pb de langue pour échanger avec les parents, trouver une solution pour communiquer avec les parents pour le plus grand bien des enfants. Mener une réflexion sur cette question (médiation scolaire,..)</p> <p>La médiatrice socioéducative du centre socioculturel participe à la diffusion de l'information sur le dispositif OEPRE, elle pourra intervenir lors de rd vs avec les parents allophones dans l'établissement scolaire ou sur rd vs à la MSAP pour les accompagner dans leurs démarches et les orienter vers des partenaires.</p>
---	---	---

	<p>-Renforcer l'éducation alimentaire dès le plus jeune âge (ARS) et mettre en œuvre des petits déjeuners à l'école (EN) et « repas à un euro ».</p>	<p>Ecole ouverte aux parents Partenariat à envisager avec l'association Intermed pour accompagner les parents ne maîtrisant pas le français</p> <p>Mener une réflexion sur la faible participation au périscolaire et à la cantine (prix repas et garderie, composition repas, plats bio, menu de substitution ?) Des collations existent déjà financées par les fonds européens (fruits, légumes ou produits laitiers programme ouvert aux établissements demandeurs Petits déjeuners gratuits dès la rentrée scolaire 2019 Cantine à 1 euro</p>
<p>ACTEURS ENGAGES</p>	<p>CAF, Conseil Départemental, Education Nationale, ARS, Les communes, DDCS, DRAC, Politique de la Ville.</p>	
<p>FINANCEMENTS OU MOYENS MOBILISES ¹</p>	<p>CAF</p> <p>Aides bonifiées en investissement dans le cadre de création de structures d'accueil petite enfance ainsi que des bonifications au fonctionnement si convention territoriale globale d'objectif avec la commune. (7 400€ /place créée + bonus construction+ bonus 6000€: place aux communes prioritaires - de 58 % rattrapage territorial</p> <p>Pour les structures d'accueil petite enfance existante : Bonification des prestations service unique versées aux gestionnaires compensant les charges de fonctionnement (moins prestations familiales)</p> <p>2 bonus en 2019 (inclusion handicap et mixité sociale)</p> <p>Aide au démarrage dans le cadre de création de Maison d'Aide Maternelle (3000€ sous conditions)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Moyens supplémentaires dans les écoles maternelles -Accompagner l'aménagement des classes par la DSIL -Fonds d'investissement social -1000€ par place en crèche créée -Bop 147 Mission Ville/PRE et actions -Appel à projets jeunesse (Caf, Etat, Département) -Aide au démarrage des MAM (Caf) 	

¹ Le FISO (Fonds d'innovation sociale) soutient les entreprises portant un projet d'innovation économiquement viable, et ayant un impact social. Il finance des projets aux conditions cumulatives. L'opérateur est Bpifrance : banque publique d'investissement, organisme français de financement et de développement des entreprises. Ses ressources proviennent en majorité des marchés financiers (privés), son capital est détenu par la Caisse des dépôts et l'État, ainsi que de sociétaires (entreprises, assureurs, etc.).

	FISO¹ pour le financement des appels à projets sur le développement complet de l'enfant dès la petite enfance, l'accompagnement éducatif renforcé, le parcours d'insertion
INDICATEURS	Nombre de places en crèche créées en QPV Nbre et % de LAEP en QPV Nbre de classes dédoublées en dernière section de maternelle

EXCELLENCE EDUCATIVE
(7-11ans)

AXE STRATÉGIQUE	ÉLABORER UN PARCOURS DE RÉUSSITE ET D'ÉGALITÉ DES CHANCES DÈS LE PLUS JEUNE AGE	
OBJECTIF OPÉRATIONNEL	RENFORCER LES DISPOSITIFS FAVORISANT L'EXCELLENCE ÉDUCATIVE	
ENJEUX	Renforcer les moyens éducatifs sur les territoires et l'accompagnement à la parentalité pour mieux accompagner vers l'autonomie et la réussite	En lien avec la parentalité
	ORIENTATIONS	PISTES DE TRAVAIL
ACTIONS A CONDUIRE Réhab groupe scolaire ?	-Dédoublés effectués des CP et CE1 et même au-delà des obligations puisque les CE2 -Mettre en œuvre éventuellement un PRE (1/2 poste) -Renforcer et développer le travail sur le	Création d1 TPS A l'étude A la rentrée 2019, formation des animateurs, 1^{er} trimestre 2020

<p>développement des compétences psycho sociales : à l'Ecole primaire Paul Bert des animateurs sont formés (sur du temps scolaire et durant la pause méridienne).</p> <p>-Accompagnement du dispositif « Devoirs faits » en École Primaire et en collège.</p> <p>-Développer le dispositif « écoles ouvertes » aux parents, de CLAS/parentalité, de REAAP et d'ateliers parents-enfants.</p> <p>Intervention du RASED, administrativement rattaché à Paul Bert mais intervient dans toutes les écoles du REP.</p> <p>-Développer les pratiques artistiques tel l'Orchestre à l'école et l'éducation musicale dans les écoles des QPV (résidence d'artistes, parrains pour la rentrée en musique, projets départementaux culturels,..) et hors temps scolaire (école ouverte)</p> <p>-Santé des enfants : dépistage de la vue et de l'audition (dès la maternelle et au moins jusqu'au collègue inclus).</p>	<p>mise en place d'ateliers</p> <p>Mais pb de participation au périscolaire</p> <p>Des professionnels volontaires foyers de l'action éducative, sont formés en développement de compétences psychosociales sur le champ de la petite enfance, du scolaire et du périscolaire. Le partenariat est réalisé entre l'ARS « programme des Toi, moi, nous » et l'Education Nationale, afin d'intégrer de nouveaux opérateurs au développement d'actions de prévention « hors les murs ».</p> <p>A développer</p> <p>Le CLAS est en parallèle d'un autre dispositif mené par l'Education Nationale : l'accompagnement éducatif (activités gratuites après la classe, sport ou culture ou aide aux devoirs, sur la base du volontariat des enseignants et des élèves), il est important de comprendre que le CLAS ne touche que les enfants inscrits au périscolaire (payant). Question à travailler afin d'en faire profiter le plus grand nombre Médiation scolaire/cf réflexion sur la faible participation cantine et périscolaire Ecole ouverte aux parents Partenariat à envisager avec l'association Intermed pour accompagner les parents ne maîtrisant pas le français</p> <p>Offre locale existe mais École intéressée par le dispositif Orchestre à l'école DRAC Ecole ouverte en cours l'école Paul Bert vient de candidater au programme "Création en cours" pour une résidence d'artiste.</p> <p>Un bilan des ¾ ans dans les écoles est effectué par la puéricultrice de la MDSI.</p>
--	--

	<p>Les troubles audio-visuels non ou mal détectés voire pas ou mal soignés peuvent constituer des freins aux apprentissages fondamentaux (lecture, écriture et calcul)</p>	<p>Ouverture du Pôle de santé permettra d'assurer un suivi Parentalité : pb de langue pour échanger avec les parents Un enseignant-formateur FLE du rectorat travaille à l'école Paul Bert et est aussi bénévole d'une association. Un partenariat existe entre l'école et l'association qui permet à des parents d'apprendre le français à Paul Bert les mardis matin mais cela reste insuffisant. Petits déjeuners gratuits dès la rentrée scolaire 2019 Actuellement l'école dispose des dispositifs classiques et réglementaires de visites médicales scolaires (par la PMI à 4 ans, par le médecin scolaire si besoin en grande section de maternelle, par l'infirmière du collège en ce2 Dès l'ouverture du Pôle de santé mener une réflexion pour assurer le suivi</p>
ACTEURS ENGAGES	CAF, Conseil Départemental, Education Nationale, ARS, Les communes, DDCS , DRAC, Politique de la ville	
FINANCEMENTS OU MOYENS MOBILISES	<p>Moyens mobilisés par le ministère de l'Education Nationale (en personnel et en équipement</p> <p>Financement des actions éducation/parentalité par la Mission ville</p> <p>Appel à projets jeunesse (Caf, Etat)</p> <p>Appels à projets parentalité, REAAP et CLAS (Caf)</p> <p>DSIL pour financer les travaux liés aux dédoublements de classes</p>	
INDICATEURS	<p>Part des classes de CP et de CE1 dédoublées en 2019/2020 (100 % rentrée scolaire 2019)</p> <p>Part de jeunes du QPV suivis en CLAS</p> <p>Part de jeunes du QPV suivis en « Devoirs faits »</p> <p>Devenir des élèves, dans leurs résultats et leurs parcours</p> <p>Impact des dédoublements de classes en 2022</p>	

ÉGALITÉ DANS L'ORIENTATION

12- 18 ans

AXE STRATÉGIQUE	ÉLABORER UN PARCOURS DE RÉUSSITE ET D'ÉGALITÉ DES CHANCES DÈS LE PLUS JEUNE AGE	
OBJECTIF OPÉRATIONNEL	ACCOMPAGNER ET RENFORCER L'AMBITION DES JEUNES POUR FAVORISER L'ORIENTATION ET SOUTENIR L'ADOLESCENT DANS SES DIFFICULTÉS	
ENJEUX	Renforcer les moyens éducatifs sur les territoires	Etat/CD33/MDSI
	ORIENTATIONS	PISTES DE TRAVAIL
ACTIONS A CONDUIRE Renforcer les liens avec les Chambres consulaires	<p>-Travailler à la construction d'un PRE</p> <p>-Poursuivre le travail sur la lutte/ décrochage (Mission lutte/décrochage, Plateforme,..)</p> <p>-Développer encore le dispositif « Devoirs Faits »</p> <p>-Accentuer l'accompagnement de la parentalité</p> <p>-Poursuivre la mise en œuvre de l'information à l'orientation notamment par l'intermédiaire des cordées de la réussite et de la plateforme stages de troisième QPV Etat et plateforme Dépt, mais aussi via l'action de la Région.</p>	<p>"l'action d'accompagnement à la scolarité pour les collégiens est gratuite" (soutien CD33 au côté de la CAF et de la MSA)</p> <p>Nourrir les ambitions des jeunes sur les études et métiers :</p> <p>Entreprises pour la cité : métiers du numérique, Cap science, Petits débrouillards, Coop Alpha, City School, Adora, CCI</p> <p>-Développer la collaboration établissements /entreprises : les CLEE, Charte Entreprises et Quartiers/ PaQte. Dispositifs de la Région</p> <p>Travailler avec les universités dans le cadre de PaQte</p> <p>Renforcer le travail sur l'orientation des jeunes</p> <p>Mobiliser les entreprises locales sur PaQte/Stages de 3ème et prof</p> <p>Région : exposition « Coup de projecteur sur les métiers » (viticoles, transports , logistiques,...)</p> <p>DPT : Découverte du monde éco et prof avec création d'une mini</p>

	<p>-Renforcer l'apprentissage, les chantiers d'insertion</p> <p>-Mettre en œuvre l'obligation de formation jusqu'à 18 ans</p> <p>Déployer le plan santé/adolescent (alimentation, prévention des addictions, promotion de l'éducation affective et sexuelle), et la prévention contre l'obésité</p> <p>-Développer l'accès des jeunes à la culture et aux projets d'éducation artistique en collège et en lycées ou dans les lieux fréquentés par les jeunes</p>	<p>entreprise et plateforme stages de troisième « quartiers » Découverte prof aéronautique (aérocampus) EMA : espace métier aquitain + ateliers + intervention MSAP CMAI : bus de l'artisanat 1*/mois à SFLG Ouvrir le champ des ambitions et des possibles de jeunes collégiens et lycéens (Action AFEV /Enseignement supérieur, découverte métiers en tension,...) 2 ème mardi de chaque mois de 9h30 à 13 h place Gambetta parking de la mairie de Ste Foy la Grande Possibilité de présence dans les collèges pour parler de l'apprentissage contact M. Jimmy HARDOROCK au CFA de la CMAI33: 0677904101/ Jimmy.hardorock@cm-bordeaux.fr/+ pass métiers</p> <p>Profiter de l'ouverture aux différents Organismes de Formation de la possibilité de mettre en place des sessions de formation d'apprentis (Loi du 5 septembre 2018) pour amplifier le nombre d'apprentis du Territoire.</p> <p>Alternance un enjeu réel /Doublé le nombre d'apprentis sur les QPV</p> <p>Travailler avec la Mission décrochage pour récupérer des jeunes en échec et les remettre dans le circuit scolaire ou formation Un travail important se met en place avec l'éducation spécialisée et des Clubs de prévention.</p> <p>Travailler avec l'ARS et le Département sur les pb de l'adolescent(et tout partenaire concerné tel que la cellule santé de la Mission Locale du Libournais)</p> <p>Développer les projets d'éducation artistique en collège et en lycées ou dans les lieux fréquentés par les jeunes (ex Nouvelles policières,...) Profiter de l'existence du pôle jeunesse et de l'Espace « Adolescent » pour mettre en place des actions coordonnées pour les différents publics.</p>
--	--	--

		Pass culture (CD), expérimentation du pass culture (Etat) Développer l'accès des jeunes à la culture en collège, dans la colonne "Pistes de travail" à côté du Pass Culture: . on peut ajouter l' " Appel à projets collèges " (CD33) très sollicité par les équipes pédagogiques du collège Elie Faure.
ACTEURS ENGAGES	Toutes administrations de l'État (dont Education Nationale, DDCS, DRAC, DRDJSCS, ARS, PJJ) et la CAF (organisation de droit privé ayant une délégation de service public), le Conseil départemental, le Conseil régional, les communes et intercommunalités, Mission Locale	
FINANCEMENTS OU MOYENS MOBILISES	Financement par l'État de tous les dispositifs éducatifs (Education nationale, Mission Ville, Appel à projets jeunesse (Caf, Etat, Département) Appels à projets parentalité, REAAP et CLAS (Caf) Postes d'éducateurs	
INDICATEURS	<p>% Stages de troisième de qualité offerts /réalisés</p> <p>Nombre de jeunes décrocheurs du QPV réintégrant des parcours scolaires ou de formation</p> <p>Nbre de jeunes du QPV bénéficiaires de cordées de la réussite ou d'actions similaires</p> <p>Nbre de jeunes du QPV suivis en CLAS collèges</p> <p>Nbre de projets parentalité accompagnés par la CAF</p> <p>Devenir des élèves en fin de 3^{ème}, en fin de 2^{nde} et plus largement post bac.</p> <p>Capacité à réduire les écarts de réussite, toujours par le haut, CSP+ et CSP-</p> <p>Impact relatif à la mise en œuvre du Club de prévention</p> <p>Impact de ces mesures en 2022</p>	

ACCOMPAGNER LES JEUNES ADULTES VERS L'INSERTION ET L'EMPLOI
18 – 30 ans

AXE STRATÉGIQUE	ÉLABORER UN PARCOURS DE RÉUSSITE ET D'ÉGALITÉ DES CHANCES DÈS LE PLUS JEUNE AGE	
OBJECTIF OPÉRATIONNEL	ACCOMPAGNER LES JEUNES ADULTES VERS L'AUTONOMIE	
ENJEUX	Former, Qualifier et Accompagner vers l'insertion et l'emploi	
	ORIENTATIONS	PISTES DE TRAVAIL
ACTIONS A CONDUIRE	<ul style="list-style-type: none"> -Prévention des sorties sèches de l'ASE, Accompagner les jeunes en sortie de l'ASE (accompagnement global, contrat jeune). -Développement du logement des jeunes en situation de rupture. -Garantir un parcours de formation dans le cadre du PIC pour les jeunes de 18 à 30 ans, sans qualification (avec un volet « illettrisme », illettrisme et qualification), PIC 18-30 ans, -Promouvoir le service civique comme tremplin vers l'insertion -Développer le parrainage, l'apprentissage -Valoriser les Formations « Ecole de la Deuxième Chance » et insertion, EPIDE (18-25 ans) -Développer les chantiers d'insertion, les clauses sociales d'insertion avec le PLIE, LiberT, etc -Déployer les dispositifs d'accompagnement renforcé des jeunes avec la Mission Locale (Garantie jeunes, PACEA) et l'IEJ avec Pôle 	<p>Importance du repérage des jeunes invisibles avec les acteurs du territoire concernés.</p> <p>Organiser un groupe de travail sur le repérage des invisibles Groupe de 12 jeunes en GJ accompagner vers l'emploi par des entrepreneurs à SFLG à renouveler (Mission locales/Maison pour rebondir/ 100 chances-100 emplois)</p> <p>Entretiens délocalisés à la MSAP pour les jeunes de moins de 26 ans inscrits à Pôle emploi et accompagnés dans le cadre du dispositif IEJ financé par le FSE</p> <p>Travail possible avec l'Institut de Sciences politiques de Bordeaux (parrainage, tutorat, etc)</p> <p>Doubler le nombre d'apprentis sur le quartier</p> <p>Faire découvrir les métiers de l'artisanat : Bus de l'Artisanat + immersion entreprise PASS Métiers stage pour découvrir l'entreprise pour les jeunes qui recherche leur orientation</p> <p>contact : Mme Fabienne CHAMBLET 05 56 59 25 33 Mail : fabienne.chamblet@cm-bordeaux.fr</p>

<p>emploi à la MSAP de Ste Foy</p> <p>-Mettre l'accent sur les formations relatives aux métiers en tension dont le numérique, la digitalisation, la robotique ou tout autre métier en tension.</p>	<p>Infos sur : artisanat-aquitaine.fr/pass-metiers et PMSMP (Période de Mise en Situation en Milieu Professionnel)</p> <p>la CMAI33 peut prescrire cette immersion en entreprise à des jeunes mais aussi à des adultes pour une reconversion professionnelle en accord avec Pôle Emploi.</p> <p>Contact CFA de la CMAI33 : M. Jimmy HARDOROCK 06 77 904 101</p> <p>Mail : jimmy.hardorock@cm-bordeaux.fr</p> <p>Travail en lien avec l'Espace Métiers Aquitaine (antenne à la MSAP)</p>
<p>-Densifier le réseau « Charte Entreprises et Quartiers/PaQte » et favoriser son opérationnalité</p> <p>-Soutenir les projets des Jeunes des quartiers</p> <p>-Poursuivre le partenariat avec les missions locales sur le développement d'éducation à l'image et les parcours ouverts aux pratiques culturelles.</p>	<p>Travailler à l'intégration d'entreprises locales dans PaQte pour créer un réseau « Stage, Alternance, Emplois » pour les habitants du quartier + Plateforme stage CD</p> <p>Mener une réflexion avec la mission décrochage pour réorienter vers de la scolarisation ou de la formation via les Missions locales</p> <p>Mettre en place un groupe de travail insertion, emplois, développement économique pour croiser les dispositifs et les rendre opérationnels. A travailler avec le futur Pôle économique et touristique</p> <p>Dans le cadre notamment des actions négociées des Conventions d'utilisation de l'abattement TFPB, développer les chantiers jeunes</p>
<p>-Prévenir l'obésité des jeunes par l'éducation à l'alimentation et par l'activité physique/obésité, développer la prévention contre toute addiction (alcool, drogues, écrans,..)</p>	<p>Prendre en compte les problématiques de santé mentale des jeunes en partenariat avec la Mission Locale dans le cadre de son Point Relais Santé et avec le Réseau Santé Social Jeunes. Soutenir les Ateliers Vitalité organisés par la Mission Locale et amplifier l'orientation des publics vers les bilans de santé.</p>

ACTEURS ENGAGES	CAF, Conseil Départemental, Education Nationale, ARS, Les communes, DDCS, Région, Pôle emploi, E2C, Epide, MFR, CFA ,
FINANCEMENTS OU MOYENS MOBILISES	Financement Etat des dispositifs d'accompagnement renforcé Appel à projet régional sur le repérage des invisibles Appel à projets Jeunesse (CAF, Conseil Départemental, MSA , DDCS) Fonds unique d'inclusion dans l'emploi (PEC, IAE, EA, GEIQ) Financement alternance par la Région Financement Mission Ville AAP d'État MILDECA
INDICATEURS	% de jeunes des QPV en service civique Nbre de jeunes suivis en Garantie jeune Nbre et % des apprentis issus des QPV (chiffres CFA) Nbre et % de jeunes parrainés en QPV (chiffres grandes écoles et instituts) Nbre et % de jeunes des QPV en E2C et en Epide Nbre de parcours d'insertion réalisés en sortie d'ASE (PLIE, LiberT, etc) Nbre de jeunes du QPV suivis en E2C et Epide débouchant sur une sortie positive

ACTIONS TRANSVERSALES

AXE STRATÉGIQUE	ÉLABORER UN PARCOURS DE RÉUSSITE ET D'ÉGALITÉ DES CHANCES DÈS LE PLUS JEUNE AGE	
OBJECTIF OPÉRATIONNEL		
ENJEUX		
	ORIENTATIONS	PISTES DE TRAVAIL

**ACTIONS A
CONDUIRE**

-Prendre en compte très tôt les problématiques d'Egalité de genre /LCD

-Travailler la réussite éducative de 2 à 18 ans

-Plan Santé avec priorité au parcours « enfant, adolescent, jeune » ARS et *Renforcement accompagnement des réseaux de santé jeunes Dpt*

-Plan Local de Santé (PLS) du Grand Libournais : outil prenant en compte les particularités de santé des territoires ruraux (ZRR) de Politique de la Ville : Sainte-Foy/Pineuilh et Coutras (*à appliquer in situ*)

- Lutte contre le non recours aux droits (expérimentation dans 3 centres sociaux de lutte contre la fracture numérique et mise en place d'un écrivain numérique (CAF)).

-Mise en œuvre du Projet jeune génération 11-25 ans (DPT)

-Développement des conférences familiales (DPT)

-Renforcement accompagnement des réseaux de santé jeunes (DPT)

-Mobilité : TAD (transport à la Demande) mis en place en pays foyen pour favoriser la mobilité

-Développer la Médiation familiale et médiation parents adolescents dans le cadre des problématiques de séparation (deuil, divorce, incarcération) et développement des

Intégré dans le parcours scolaire. Existe en périscolaire et au Piaf

Finaliser le Plan de lutte contre les discriminations à annexer au contrat de ville

Fédérer les partenaires autour de la réussite éducative : - des échanges sont imaginés entre les professionnels intervenant auprès des jeunes sur les différents temps scolaires/périscolaires, en prémices de l'installation d'un programme de réussite éducative PRE.

Point Relais Santé de la Mission Locale du Libournais, MDSI.
GEM : groupe d'entraide mutuelle pour les personnes souffrant de pb de santé mentale

Conseil citoyen
Croûte de Pain
PIAF

MSAP, Centre socio Culturel, Permanence Infodroit, Délégué du médiateur, MDSI.

Travailler sur toutes les questions de prévention précoce

**CIAS + CDC
Convention avec la Région NA**

	<p>espaces de rencontres CAF, CD,...</p> <p>Prise en charge des impayés de pensions alimentaires caf</p> <p>-Faciliter l'orientation des parents d'enfant handicapé par une feuille de route via l'élaboration d'un guide (besoins, orientations,...) CAF, CD, ...</p> <p>-Développer les liens intergénérationnels</p>
ACTEURS ENGAGES	Etat, CDC, communes, Département, Région, ARS, CAF, DDDF, EN, Politique de la ville
FINANCEMENTS OU MOYENS MOBILISES	Création d'un fonds d'investissement social pour financer des appels à projets sur le développement complet de l'enfant dès la petite enfance, l'accompagnement éducatif renforcé les parcours d'insertion des jeunes et l'accès aux droits et aux services (Plan pauvreté) Financement ARS, Mission ville
INDICATEUR	Nbre d'actions menées par le Centre socio Culturel autour des jeunes et de la parentalité Nbre de personnes reçues en MSAP/Maison France Service Taux de fréquentation lors d'actions du Conseil Citoyen et de la Croûte de Pain

AXE II

DÉVELOPPER L'ATTRACTIVITÉ DES TERRITOIRES PRIORITAIRES

DÉVELOPPER L'ATTRACTIVITÉ RÉSIDENTIELLE

AXE STRATÉGIQUE	DÉVELOPPER L'ATTRACTIVITÉ DES QUARTIERS PRIORITAIRES	
OBJECTIF OPÉRATIONNEL	DÉVELOPPER L'ATTRACTIVITÉ RÉSIDENTIELLE	
ENJEUX	Parvenir à un quartier équilibré, sûr, équipé, entretenu, désenclavé,	
	ORIENTATIONS	PISTES DE TRAVAIL
ACTIONS A CONDUIRE	<p>- Mise en place de l'OPAH 2017-2022 et de l'Opération de Revitalisation du Territoire (ORT) a/s barre Clairtienne « La Régnère »</p> <p>Restauration de l'église : en cours d'achèvement</p> <p>Rénovation extension cinéma : ouverture fin</p>	<p>Revalorisation des jardins</p> <p><i>Aménagement des berges et des quais ex par un chantier de formation (10 jeunes /9 mois)</i></p> <p><i>Passerelle SFLG/Place des Bardoulets</i></p> <p><i>Déménagement du City stade au Foirail</i></p> <p>RPA, logement adapté personnes âgées et handicapées,</p>

<p>d'année 2019</p> <p>Renforcer les outils pour le traitement des propriétés dégradées. Loi du 23 juin 2019 notamment</p> <p>-Améliorer le fonctionnement et la qualité des espaces urbains :</p> <p>-Développer la mixité sociale dans le domaine du logement à l'échelle de l'intercommunalité (CIL) et développer le logement adapté personnes âgées, les handicapés et pour les femmes victimes de violences conjugales, ainsi que par des étudiants girondins ou périgourdins, intéressés par des locations peu onéreuses et un cadre de vie attrayant, connecté et apaisé.</p> <p>-Améliorer les différents modes de déplacements : favoriser les modes de déplacements collectifs: <i>Ferroviaire</i> : Rénovation de la voie de Libourne à Bergerac (transport ferroviaire) (30 minutes pour se rendre à Bordeaux) : fin des travaux septembre 2019 <i>Aire de covoiturage</i> : Mise en place d'une aire de covoiturage pour favoriser l'accès à la mobilité, la réduction du coût de transport et une démarche écologique environnementale. Localisation de l'aire de covoiturage : place du</p>	<p>logements étudiants, logement pour femme victime de violence (réflexion à l'échelle du libournais)</p> <p>-Mise en oeuvre du « Permis de louer » sur la commune de SFLG pour lutter contre l'habitat indigne et les marchands de sommeil. Travailler la question de la précarité énergétique des logements (orientations nationales, SLIME (CD), bailleurs, compagnons bâtisseurs, association Le Lien) Aménagement, Mise en place d'une signalétique commerciale et des équipements/services d'intérêt public -Bastide numérique (projet) Réflexion à poursuivre</p> <p>Conférence Intercommunale du Logement : Mise en oeuvre des orientations et déclinaison des orientations adoptées par la Convention Intercommunale d'attribution</p> <p>En cours</p> <p>Fait</p>
--	---

<p>Foirail à SFLG</p> <p>Transport à la demande : Mise en place sur le Pays Foyen d'un transport public TAD pour favoriser la mobilité</p> <p>-Multi-usages des bus scolaires : Etude avec la région des possibilités d'utilisation des bus scolaires par les administrés du territoire, voire la possibilité d'une ligne par jour</p> <p>Véloroute : Rencontre avec le Département afin de connaître les avancées des projets pris en charge (étude véloroute réalisée par le Département et une association locale, Voie verte passant à Bergerac)</p> <p>-Location de scooters : LiberT</p> <p>-Etude dans le cadre du PLUI 1 quant aux modes de circulation douce (compétence voirie de la commune)</p> <p>-Appui à la mobilité individuelle (plateforme mobilité, garage solidaire, auto-école associative, permis à un euro)</p> <p>-Veiller au maintien de la tranquillité publique + médiateurs</p>	<p>Fait</p> <p>PETR</p> <p>Alter égo favorisant la levée des freins à l'emploi notamment Plateforme mobilité</p> <p>Renforcer le volet sécurité par le recrutement d'un policier municipal supplémentaire (4 policiers municipaux) 2 médiateurs /Adultes relais financés par l'Etat Développer la vidéoprotection sur le QPV en raison de la réorganisation de la gendarmerie</p> <p>Sollicite la mise à disposition des bâtiments de l'ancienne gendarmerie afin d'y installer la Police municipale pour permettre l'identification d'un lieu de représentation de l'autorité « institutionnelle » sur le QPV.</p>
--	---

	<p>-Poursuivre le partenariat avec les bailleurs sociaux dans le cadre des conventions d'utilisation de l'abattement TFPB</p> <p>-Garantir un accès aux services (santé, sociaux) : Pôle de santé (action en cours menée par Maude, responsable de la MARPA au CIAS du Pays Foyen en lien avec l'ARS). Volet santé mentale du CLS du Libournais, Espace Réflexion Santé du Département.</p> <p>Dans le cadre du plan « Ma Santé 2022 » du 18 septembre 2018, le Ministère des Solidarités et de la Santé vise la création à l'échelle nationale, de 400 postes de médecins généralistes à exercice partagé ville/hôpital. Mesure d'urgence qui vise à diversifier les formes d'exercice dans les zones en tension, proposée aux professionnels de santé.</p>	<p>Poursuivre les actions d'amélioration du cadre de vie et de lien social</p> <p>Centre de santé: ouverture en septembre avec 2,5 médecins GEM: groupe d'entraide mutuelle pour les personnes souffrant de pb de santé mentale</p> <p>Travailler la question Personnes âgées dans les QPV (logement adapté, accompagnement, santé,...)</p>
<p>ACTEURS ENGAGES</p>	<p>CDC, Etat, BPI, Région, Département, communes, Bailleurs sociaux, CAF, ARS, Banque des Territoires/ Caisse des dépôts, DDTM, ARS, Politique de la ville, Gendarmerie</p>	
<p>FINANCEMENTS OU MOYENS MOBILISES</p>	<p>Subventions ANAH, FART, « Habiter mieux »</p> <p>Financement BPI</p> <p>Financement FNADT et Fonds inter opérateurs des MSAP</p> <p>Financement Banque des Territoires/Caisse des dépôts : Prêts fonds d'épargne pour financer les opérations et d'équipement, pour le logement social et pour les constructions et acquisitions ou réhabilitation d'équipements publics voire de copropriétés dégradées sous certaines conditions</p>	

	<p>Aides aux travaux de rénovation énergétique (ANAH, aide à la rénovation énergétique , Ecoprêt Habiter mieux à taux 0,...)</p> <p>Financements Fondation Abbé Pierre</p> <p>Financement Chantier de formation (CR et CD)</p> <p>Carte Solidaire Nouvelle Aquitaine (Réduction)</p> <p>AMI CD sur les jardins partagés</p> <p>Poste Adulte Relais</p>
INDICATEURS	<p>Mise en œuvre de la CIL et évolution du peuplement dans les QPV par quartile :</p> <p>25 % des attributions hors QPV devront bénéficier aux ménages appartenant au 1^{er} quartile des demandeurs (revenu inférieur au 1^{er} quartile),</p> <p>50 % des attributions en QPV seront destinées aux ménages des trois autres quartiles des demandeurs.</p> <p>Nombre de copropriétés traitées bénéficiant d'une intervention de l'ANAH</p> <p>Nombre de logements réhabilités en QPV</p> <p>Nombre d'adultes relais</p> <p>Nombre d'équipements numériques ou autres liés à la transition écologique (économies d'énergie)</p>

DÉVELOPPER L'ATTRACTIVITÉ ÉCONOMIQUE

AXE STRATÉGIQUE	DÉVELOPPER L'ATTRACTIVITÉ DES QUARTIERS PRIORITAIRES	
OBJECTIF OPÉRATIONNEL	DÉVELOPPER L'ATTRACTIVITÉ ÉCONOMIQUE ET TOURISTIQUE	
ENJEUX	Développer la formation, l'emploi et l'économie sur les quartiers pour favoriser l'insertion des habitants y compris hors QPV	
	ORIENTATIONS	PISTES DE TRAVAIL
ACTIONS A CONDUIRE	<p>-Définir la place du quartier prioritaire dans le projet économique de la CDC du Pays Foyen</p> <p>-Assurer la revitalisation du Quartier Bourg</p> <p>-Requalifier et revaloriser les zones d'activités et - Mettre en place un pôle de développement économique et de l'emploi ou un lieu d'accompagnement à l'entrepreneuriat et le tourisme (centralité économique) : mix co-working-tourisme</p> <p>-Accompagner la création d'entreprises (par pouponnière d'entreprises : Citelab, Fabrique à entreprendre, ADIE, BPE, Coop Alpha)</p> <p>-Développer le Marketing Territorial</p>	<p>Phase opérationnelle Publics cibles : jeunes , chômeurs longue durée, femmes seules</p> <p>Mettre en place un Pôle économique et Touristique en réflexion (Cf introduction) pour répondre aux problématiques de l'emploi et du développement économique du territoire Appel à projet AMI tiers lieux (espace de co-working) en coeur de ville 2019-2021. Monter un groupe de travail sur le repérage des invisibles</p> <p>Ont été recrutés : un Développeur économique, ainsi qu'un Chef de Projet Politique de la Ville. Prise de contact avec tous les acteurs, les institutionnels et les entreprises en cours : rapprocher les acteurs de l'emploi, l'économie et les personnes en recherche d'emploi via des événements.</p>

<p>-Mettre en œuvre un Contrat local Ecole Entreprises (CLEE)</p> <p>-Investir pour l'accompagnement de tous vers l'emploi (parcours santé, accès aux droits, parcours formation, insertion parcours, redynamisation globale pour l'insertion professionnelle) CD</p> <p>-Former sur les métiers en tension</p> <p>-Renforcement d'action en direction des bénéficiaires du RSA (CD)</p> <p>-Développer l'innovation numérique et touristique (Bastide Numérique)</p> <p>-Mobiliser le PIC notamment pour répondre aux problématiques de savoirs de base, d'illettrisme et d'illectronisme, ainsi que de qualification .</p>	<p>Mettre en place un groupe de travail sur l'emploi (Etat) le développement économique (Region, interco) et touristique (Département) et l'ensemble des signataires.</p> <p>MAI33 :</p> <p>En mars 2018 nomination d'un Ambassadeur de l'Artisanat par les élus de la CMAI33 sur la CDC du Pays Foyen à Pellegrue : M. Christophe Silva entreprise de terrassement (Représentation de leur métier et prescripteur de l'offre de services de la CMAI33, faire remonter les besoins des entreprises à la CMAI33 et avoir une connaissance des entreprises locales à valoriser ou à faire connaître)</p> <p>Développer le travail avec les entreprises dans le cadre du CLEE et de PaQte (en cours)</p> <p>Travailler au développement économique du quartier, fédérer et développer les liens entre les Entreprises du territoire et les jeunes du quartier en recherche d'emploi ou de contrat apprentissage. Mettre en place un annuaire des entreprises inclusives du territoire proposant stages, alternance, parrainage, emploi,..en s'appuyant sur le carnet d'adresses des signataires.</p> <p>Aider et motiver l'échange Entreprises et enseignants afin de faire connaître aux jeunes le monde de l'Entreprise ainsi que les métiers en tension (CLEE, stages, PSMP,...), action coopérative jeunesse</p> <p>Attirer, soutenir favoriser toutes initiatives économiques, mettre en place des actions et démarches susceptibles d'aider l'économie.</p> <p>Manque de plateau technique sur ce territoire. Etudier la faisabilité et les impacts de la délocalisation d'une école ou d'un institut universitaire (nouvelles technologies) ou la création d'une antenne d'école, d'institut ou d'un CFA à</p>
--	--

	<p>-Développer l'IAE /ESS pour le retour à l'emploi des plus défavorisés : clauses d'insertion sociales proposées par le PLIE du Libournais, projet LiberT</p> <p>-S'appuyer sur le Centre de formation de la CAF pour remobiliser et favoriser l'insertion « construire ses projets et valoriser ses acquis »</p> <p>-Densifier le réseau Charte Entreprises et Quartiers/PaQte sur le quartier</p> <p>- soutenir les commerces de SFLG en relation avec les chambres consulaires CCI, CMA, Chambre d'Agriculture mais aussi MSA</p>	<p>Sainte-Foy/Pineuilh Différentes enveloppes de formations : Savoirs de base (ex Imaginaction) utilisant les outils de la Poste pour compter et écrire) ou Weejob pour demandeur d'emploi seniors remobilisation</p> <p>Travailler sur la création d'une filière des métiers d'art (132) en collaboration avec la CME, le pôle économique, culture, tourisme et les villes de Ste Foy la Grande, Pineuilh. Création d'un événement autour des journées du Patrimoine en septembre.</p> <p>Accompagner le CEPF pour leur Côté Salon en juin 2020 avec la CMA, la CCI sur le point crucial de la transmission. Valorisation du fil rouge "à la découverte des métiers du pays foyen", avec la MSAP pour y amener les jeunes et les personnes à la recherche d'un emploi ou d'une reconversion.</p> <p>Enveloppe IAE à la main du Préfet Dépôt des demandes à la Direccte Rallye des pépites Accueil au pôle économique et liaison avec les aides financières de la Région dans le cadre de l'ESS notamment Appui spécifique aux jeunes originaires de QPV par WeJob , dans le cadre de ses actions finançables au titre du FITE. (Projet en maturation)</p> <p>Reproduction d'un SAS 100 chances / 100 emplois sur le territoire QPV avec un financement Région/ Suez Carte Maline, développer d'autres réflexions autour du maintien et de la pérennisation des commerces en centre-ville Actions CMAI33 en 2018 : Audit de 8 entreprises référencées « métier d'art » sur Pineuilh</p>
--	---	--

	<p>et Ste Foy la Grande et sur le thème de la préparation à la transmission d'entreprise (3 entreprises rencontrées)</p> <p>Actions CMAI33 en 2019 :</p> <p>Réalisation d'un atelier sur le numérique à la MSAP de Ste Foy la Grande le 12 avril 19 au profit des entreprises artisanales du Pays Foyen et de la CDC de Castillon- Pujols : peu d'entreprises sont venues.</p> <p>Action à optimiser en partenariat avec la CDC du Pays Foyen à l'avenir,</p> <p>Mise en place de présence du Bus de l'Artisanat sur la place de la mairie de Ste Foy la grande tous le 2 ème mardi du mois :</p> <p>-Immatriculation, radiation, autres modifications</p> <p>Pour conseil création, développement, autres sujets de la vie de l'entreprise</p> <p>La dynamique amorcé est renforcée depuis avril 2019, notamment grâce au recrutement d'une chargée de mission développement économique :</p> <p>Mme Léonie BIASOTTO qui est le contact sur le territoire. Des rencontres avec les acteurs concernés ont déjà eu lieu (Chambres consulaires par exemple), d'autres sont prévues.</p> <p>La thématique des métiers d'art retient tout particulièrement l'attention des acteurs du territoire et est traitée en ce sens.</p> <p>Partager l'ensemble des informations avec les acteurs de territoires (signataires, associations etc...)</p>
	<p>CDC Pays Foyen, Etat/Directe, Pole Emploi, Mission Locale, Région, BPI, Département, communes, caf, Chambres consulaires, MSA, Banque des Territoires/ Caisse des dépôts, PLIE</p>
<p>FINANCEMENTS OU MOYENS MOBILISES</p>	<p>Caisse des dépôts /Banque des territoires: financement par prêts sur fonds d'épargne de projets d'infrastructure ou immobiliers portés par la collectivité en matière d'équipements économique et commercial</p>

	<p>Exonérations fiscales</p> <p>PIC : AP 100 % Inclusion, AP Soutien aux demandes prospectives compétences, AP 10 000 formations numériques, AP 10 000 formations aux métiers verts et verdissants, AP repérer, mobiliser les publics invisibles, AP Prépa apprentissage</p> <p>Financement Conseil Régional et crédits européens</p> <p>ADEC Territorial, FNE formation, Fonds d'Intervention dans l'Emploi, Convention de revitalisation</p> <p>Contrats aidés, PEC, aide aux postes IAE</p> <p>Engagement fort sur les crédits spécifiques de la Mission ville et poste Fonjep</p> <p>Fonds IMPACT (prêt installation petits commerce franchisés remboursable 6 ou 7 ans après quand le commerce est pérenne)</p>
<p>INDICATEURS</p>	<p>Nbre d'entrepreneurs QPV accompagnés/BPI</p> <p>Nbre de certifications Clé validées en QPV</p> <p>Nbre et % d'habitants détectés en situation d'illettrisme</p> <p>Nbre et part des bénéficiaires d'actions « illettrisme », FLE ou Alpha FLE en QPV</p> <p>Nbre et % d'habitants du quartier bénéficiant de formations PIC</p> <p>Nbre et % d'habitants du quartier accompagnés vers l'emploi (sortie positive)</p> <p>Nbre et % des bénéficiaires de clauses sociales issus du QPV</p> <p>Nbre et % d'habitants du QPV formés au CPVA de la CAF</p> <p>Taux de mixité dans le QPV en 2022</p>

DÉVELOPPER L'ATTRACTIVITÉ CULTURELLE, SPORTIVE ET ASSOCIATIVE

AXE STRATÉGIQUE	DÉVELOPPER L'ATTRACTIVITÉ DES QUARTIERS PRIORITAIRES	
OBJECTIF OPÉRATIONNEL	DÉVELOPPER L'ATTRACTIVITÉ CULTURELLE, SPORTIVE ET ASSOCIATIVE	
ENJEUX	Favoriser l'accès au sport et à la culture et le lien social	
	ORIENTATIONS	PISTES DE TRAVAIL
ACTIONS A CONDUIRE	<p>-Développer les lieux et les animations culturelles et sociales</p> <p>-Soutenir les emplois sportifs et les formations aux emplois sportifs</p> <p>-Mettre en place une coordination pour aider les médecins à orienter les patients vers de l'activité physique (club d'escrime pour femmes malades ou battues)</p>	<p>Sainte Foy La Grande propose gratuitement un festival Jazz/Soul/Funk gratuit le 14 août depuis maintenant 3 ans pour favoriser l'accès à la culture des habitants du QPV en complément de l'action « Art Lyrique »</p> <p>Accompagnement à l'Art lyrique de plus de 12 enfants sur 3 ans collèges et lycées +intervention au collège (orgue, harpe,...) et en maison de retraite. Des élèves de Paul Bert ont pu bénéficier de deux interventions en 2018, à poursuivre sur les écoles, les collèges et lycées</p> <p>-Rénovation et extension du Cinéma : ouverture fin 2019</p> <p>- Maison de quartier</p> <p>- Développer les actions du centre socioculturel</p>

	<p>-Jumelage entre établissements culturels et les QPV</p> <p>-Développer les projets DEMOS (de la DRAC) et « Orchestre à l'école »</p> <p>-Déployer des « Micro-folies » dans le QPV</p> <p>-Soutenir les acteurs de territoires</p> <p>-Consolider les dynamiques collectives de promotion de la citoyenneté (formations valeurs de la république et laïcité,...)</p>	<p>Projet de mise en œuvre d'une résidence d'artistes Développement de jumelage QPV/Établissements culturels Volet culturel sur Cap emploi</p> <p>Soutien aux associations +jeunes associations</p>
<p>ACTEURS ENGAGES</p>	<p>CDC Pays Foyen, Etat, Département, Communes, CAF, DRAC,DDCS , Mission Ville</p>	
<p>FINANCEMENTS OU MOYENS MOBILISES</p>	<p>Etat : financement Fonjep, SESAME, Adultes relais, CNDS.. Mission ville</p> <p>Financement des associations/Etat, CDC, Département, communes...</p> <p>Soutien financier du CD aux activités sportives et culturelles en lien avec les acteurs su territoire (CAP 33, Concerts gratuits, Spectacles, ...)</p> <p>FDVA : soutien aux petites associations</p> <p>Financement Banque des Territoires/Caisse des dépôts : Prêts fonds d'épargne pour financer pour les constructions et acquisitions ou réhabilitation d'équipements publics à vocation culturelle, sportive ou sociale</p> <p>Fonds d'encouragement aux initiatives artistiques et culturelles des amateurs</p> <p>Fonds de soutien aux médias d'informations sociales de proximité</p> <p>CNDS : Equipement et subventions</p> <p>Soutien DRAC aux projets culturels en QPV (lieux culturels labellisés, contrat territoriaux d'éducation artistique et culturelle à destination des jeunes</p> <p>Soutien DRAC aux structures culturelles ou socio-culturelles pour des projets démocratisant la culture</p> <p>Soutien DRAC aux collectivités (convention avec communes, interco et Département, contrat territoire lecture,...)</p> <p>Appel à projets « projet vacances de territoire » CAF</p>	

	Postes Fonjep
INDICATEURS DE MOYENS	Nbre et % d'acteurs de territoire formés aux Valeurs de la République et Laïcité Nbre et % d'habitants des quartiers ayant bénéficié de formation sportive via SESAME